الأضواء



اللغة العربية

الصف 5 الابتدائي

مقترح النماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

العام الدراسي 2024-2023

نموذج (١)

أولًا: «النص المعلوماتي»: اقرأ، ثم أجب:

«فضَّلَ الله الإنسان على كثير من خلقه، وجعل هيئته مستقيمة وسوية، ووجهه جميلًا، لكن جمال الشكل الخارجي وحده لا يكفي؛ ليكون الإنسان جميلًا بشكل كامل، بل يجب أن ينبع الجمال مِن الداخل؛ كي ينال محبة الآخرين، فجمال الروح يبقى إلى الأبد، ولا تستطيع الأيام أن تغيره، على عكس جمال الوجه الذي تعبث فيه تجاعيد الزمن؛ فيزولُ كلما تقدم الإنسان بالعمر، وجمال الروح يشمل جمال الشخصية والصفات، وأسلوب الإنسان، وطُهر أخلاقه، ونقاء قلبه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– مرادف «ينبع»: .... (يصدر – يظهر – يكثر – يرتفع)

(ب) متى يكون الإنسان جميلًا بشكل كامل؟

....

(جـ) ماذا يشمل جمال الروح؟

....

ثانيًا: «القصة القصيرة»: اقرأ، ثم أجب:

«ذات يوم عاد أحمد من مدرسته حزينًا، وتوجه إلى غرفته، ولم يكلم أحدًا، لاحظت الأم ذلك، وسألته: ماذا بك يا أحمد؟ فقال أحمد: لقد ظهرت نتيجة الامتحان الشهري في مادة اللغة العربية، ولم أحصل على درجة مرتفعة، وقد اجتهدت كثيرًا، ولم أقصِّر، وهنا قالت الأم: لا تحزن يا أحمد، لقد اجتهدت قدر استطاعتك؛ لذلك عليك أن تركز جيدًا في الاختبار المقبل؛ حتى تحقق أمنيتك، وهنا ذهب عنه الحزن، وقرر أن يجتهد أكثر في مذاكرته؛ حتى يحقق ما يتمنى».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– مرادف «المقبل»: .... (القادم – الحالي – القريب – الحاضر)

(ب) لماذا كان أحمد حزينًا؟

....

(جـ) ماذا قرر أحمد في نهاية القصة؟

....

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

– اشترت الطفلة .... (مثنى مناسب)

(ب) اجعل الجملة التالية للمثنى مرة، وللجمع مرة أخرى:

زرع الفلاح الأرض.

– المثنى: .... – الجمع: ....

(جـ) صوب ما تحته خط:

- فاز الطلابَ بالجائزة. (..................................)

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الوالدُ .... في ابنه. (يُأَثِّرُ - يُؤَثِّرُ - يُئَثِّرُ - يُوءثِّرُ)

رابعًا: التعبير الكتابي:

- اقرأ، ثم أكمل التحليل التالي:

«كلام والديك أولًا»

«مروان طفل يعيش مع أسرته في الريف، ينصحه أبوه وأمه دائمًا، لكنه لا يستمع إليهما. في الإجازة الصيفية ذهبت الأسرة إلى الإسكندرية ودخلت الشاطئ، وبدأ الجميع في اللعب، ثم جلس مروان ليبنى بيوتًا رملية، وبعد مدة طلب من أبيه أن يعوم في وسط الماء، فوافق أبوه وقال له: ولكن لا تبتعد. لم ينتبه مروان لكلام والده وبدأ يبتعد، وفجأة لم يشعر بالأرض تحت قدمه وبدأ يغرق؛ فصرخ بأعلى صوته: أنقذوني؛ فجرى أبوه نحو الماء وسبح حتى وصل إليه وأنقذه، وعاد به إلى الشاطئ. ظل مروان يسعل بشدة، وشعر بالبرد الشديد، ونظر إلى أبيه وهو يقول: أعتذر لك يا أبي، لن أخالف كلامك مرة أخرى».

(أ) عنوان القصة: ....

(ب) المدخل: ....

(جـ) الحدث: ....

(د) النهاية: ....

خامسًا: الخطُّ:

- اكتبْ ما يلي بخط النسخ:

كلُّ فشلٍ يحملُ بذورَ النجاحِ فِي طيَّاتِهِ.

....

نموذج (٢)

أولًا: «النص المعلوماتي»: اقرأ، ثم أجب:

«يتفوق جمال الروح على جمال الشكل الخارجي؛ لأنه جمال ظاهر للجميع له سمات خاصة، فهو جمال شامل لحواس الجسم جميعها ويستطيع أن يتملكها دون الحاجة إلى أدوات التجميل، فجمال الروح يخترق السمع والقلب ويصل إلى الأعماق، أما جمال الشكل الخارجي فيجذب العينين بشكل خاص وقد لا يصل إلى القلب؛ لأن تعبيرات الوجه تذبل يومًا ما، أما جمال الروح فيبقى مشرقًا ومتوهجًا وساطعًا إلى الأبد، كما أنَّه ينثر الفرح والتفاؤل والطاقة الإيجابية؛ لتصل إلى الآخرين».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «سمات»: .... (أشكال – ملامح – رموز – أنواع)

(ب) لماذا يتفوق جمال الروح على جمال الشكل الخارجي؟

....

(جـ) ما الذي ينثره جمال الروح للجميع؟

....

ثانيًا: «النص الشعري»: اقرأ، ثم أجب:

إن المعلم للشعوب حياتها ... ودليلها وعطاؤها المتفاني

فإذا سألت عن الشعوب فلا تسل ... عن غير هاديها فذاك الباني

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «دليل»: .... (مرشد – معاون – مساعد – مشارك)

(ب) ١- أكمل: «إن المعلم للشعوب حياتها» تعبير مجازي؛ حيث شبه الشاعر المعلم بـ ....

٢- هات: كلمتينِ لهما نفس القافية. ....

(جـ) بِمَ يتميز المعلمونَ؟ ....

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- يحصدُ .... المحصولَ. (مثنى مناسب)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- تعاون .... على نظافة الشارع. (الجيرانِ – الجيرانُ – الجيرانَ – الجيرانْ)

(جـ) صوب ما تحته خط:

– أكرمَ الغنيُّ الفقيرانِ. (..............................)

(د) صوب الخطأ الإملائي في الجملة التالية:

– ألقَى الرَّءِيسُ كلمةً. (..............................)

رابعًا: التعبير الكتابي:

– اقرأ، ثم أكمل التحليل التالي:

«أخي الجميل»

الأخ كلمة أحرفها قليلة لكنَّها تحمل معاني عظيمة؛ منها: العطاء، والتضحية، والحب بغير حساب. أخي في العشرينيات مِن عمره، طويل القامة، جسمه متوسط ليس نحيفًا وليس سمينًا، عيناه سوداوانِ واسعتانِ، شعره أسود مجعد، وجهه أسمر، أنفه كبير الحجم، وأسنانه بيضاء. أخي حسن الأخلاق، صبور ويتحمل التعب، يحب مساعدة الناس، ينصحنا إذا أخطأنا. مهما قلت عن أخي فلن أوفيه حقه؛ فهو أجمل من أية كلمات، وهو بطل في نظري.

(أ) اقترح عنوانًا آخر للموضوع. ....

(ب) يمكن تقسيم الموضوع إلى: .... ، .... ، ....

(جـ) اذكر الصفات الشخصية كما قرأتها في الموضوع. ....

(د) أضف جملة أخرى للخاتمة. ....

خامسًا: الخطُّ:

– اكتبْ ما يلي بخط النسخ:

لا تنتظرِ الكمالَ، بلْ ابدأْ وتَعَلَّمْ مِنْ أخطَائِكَ.

....

نموذج (٣)

أولًا: «النص المعلوماتي»: اقرأ، ثم أجب:

«يحرص الإنسان على أن يُجمِّل شكله الخارجي الذي يتبدى للآخرين، لكن عليه أن يُجمِّل روحه أولًا، وأن يتعلم كيف يُدهش الناس بصفاته الجميلة، فالناس يومًا عن يوم يزدادون وعيًا، ويُصبح لديهم يقين أكبر بأن الجمال الخارجي لا يكفي كي يكون الإنسان جميلًا، ولا بدّ من الاتصاف بالروح الجميلة؛ لأن جمال الشكل دون روحٍ جميلة يُشبه زهرة بلا عطر، وشجرة بلا ثمر، ولا عجب أن الفلاسفة والأدباء امتدحوا جمال الروح واعتبروه أرفع مكانة من جمال الشكل فقط، فجمال الشكل قد يفتقر إلى المقومات التي تجعله أجمل».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– مرادف «يتبدى»: .... (يصيب – يصنف – يتدرج – يظهر)

(ب) لماذا يجب على الإنسان أن يتصف بالروح الجميلة؟

....

(جـ) «الجمال الخارجي لا يكفي وحده». وضح مِنْ خلال فهمك للفقرة.

....

ثانيًا: «القصة القصيرة»: اقرأ، ثم أجب:

«ذات يوم أراد الثعلب أن يفتك بعش الطيور، فتوجه إلى الطيور، وقال لهم: إن الأسد يجهز لحفل في المساء، وبعثني إليكم؛ لأبلغكم بالخبر، فرحت الطيور وبدأت في الاستعداد للحفل، قال الديك: إن الثعلب أمكر الماكرين ولا يجب أن نثق به، لم يستمع إليه أحد، وخرج الجميع في المساء من العش ما عدا الديك، وعند خروجهم؛ هجم الثعلب على الطيور وفتك ببعضهم والبعض الآخر دخل بسرعة إلى العش، وهنا قال الديك: الحمد لله على نعمة التفكير، واتخاذ القرار السليم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– مرادف «توجه»: .... (أسرع – ذهب – جلس – دخل)

(ب) كيف حاول الثعلب أن يفتك بالطيور؟

....

(جـ) ما الحكمة التي تعلمتها من القصة؟

....

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

– شرحت .... الدرس. (فاعل علامة رفعه الضمة)

(ب) أعد كتابة الجملة بعد تحويل ما تحته خط إلى مثنى مع مراعاة علامة الإعراب:

– التقط السائحُ صورًا للمتحف المصري. ....

(جـ) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارةِ الآتيةِ:

- يحمل الرجلان الحقيبتان. ( )

(د) صوب الخطأ الإملائي فيما تحته خط:

- حَلُّ المسْئَلةِ صحيحٌ. (..............................)

رابعًا: التعبير الكتابي:

- اقرأ، ثم أكمل التحليل التالي:

«الطماع والدجاجة»

«في قرية من القرى قديمًا كان هناك رجل طماع، يربي في بيته دجاجة تبيض له في كل يوم بيضة من ذهب وتوفر له كل ما يحتاج إليه، وذات يوم زاره صديق له وتحدث إليه قائلًا: لماذا لا تذبح الدجاجة؟ ربما تجد في بطنها مئات من البيض الذهبي، فكر الطماع طويلًا، وقرر أن يفعل ما قاله صديقه، فذبح الدجاجة وبحث عن الذهب داخلها، فلم يجد شيئًا؛ فجلس حزينًا ونظر إلى الدجاجة وهي ميتة لا فائدة منها، وندم وعرف أن الطمع جعله يفقد دجاجته العزيزة، وقال لنفسه: ليس هناك أجمل من الرضا والقناعة».

(أ) الشخصيات: ....

(ب) الزمان: ....

(جـ) المكان: ....

(د) النهاية: ....

خامسًا: الخطُّ:

- اكتبْ ما يلي بخط النسخ:

لَا تَنْدَمْ عَلَى المَاضِي ولَا تَخَفْ مِنَ المُسْتَقْبَلِ.

....

الأضواء



اللغة العربية

الصف 5 الابتدائي

مقترح النماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر للتعليم الأزهري

للعام الدراسي 2023-2024

نموذج (١)

أولًا: النص المعلوماتي: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«تُميِّزُنَا وُجوهُنَا، فَلِكُلٍّ مِنَّا تَفَاصِيلُ وَجْهِهِ المُمَيَّزَةُ، وَلِكُلِّ شَعْب سماتُه الخَاصَّةُ الَّتِي يَتَمَيَّزُ بِهَا، فَلِسُكَّانِ شَرْقِ إِفْرِيقيَا مِنَ الْمَلَامِحِ الْمُتَفَرِّدَةِ مَا يُمَيزُهُمْ عَنْ سُكَّانِ أُورُبا مَثَلًا، فَلَا أَحَدَ يُخْطِئُ فِي التَّمْييزِ بَيْنَ فَرْدٍ إِفْرِيقِيٍّ وَآخَرَ أُورُبِّيٍّ؛ إِذْ هُنَاكَ مِنَ السِّمَاتِ مَا يَكْفِي لِتَفْرِقَةِ هَذَا عَنْ ذَاكَ، يُصَنِّفُ العلماءُ الإنسانَ إلى ثلاثةِ أصنافٍ من حيثُ لون البشرة، وهم: أصحابُ البشرةِ البيضاءِ، وأصحابُ البشرةِ الصفراءِ، وأصحابُ البشرةِ السوداءِ».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بين القوسين:

– مرادفُ «المتفرِّدَة» : .... (المنفصلةُ – البعيدةُ – المتميزةُ – المنعزلَةُ)

(ب) أكمل ما يأتي:

١ – لِكُلِّ شَعْب .... الخَاصَّةُ الَّتِي يَتَمَيَّزُ بِهَا.

٢ – لِسُكَّانِ شَرْقِ إِفْرِيقيَا مِنَ .... مَا يُمَيزُهُمْ عَنْ سُكَّانِ أُورُبا.

(جـ) يُصَنِّفُ العلماءُ الإنسانَ إلى ثلاثةِ أصنافٍ من حيثُ لون البشرة. وضِّحْ ذلك. ....

....

ثانيًا: القصة القصيرة، اقرأ، ثمَّ أجب:

«دخلت «بسنت» غُرْفَتَهَا وَقَدِ انْتَابَهَا الأرقُ، فَجلَسَتْ تتسلى بهاتفها وَتُشَاهِدُ أَفْلَامًا وَثَائِقِيَّةً عَنِ البطولات المحليَّة والعالمية حَتَّى الفَجْرِ، وَنَامَتْ مِنَ التَّعَبِ. وَأَيْقَظَتْهَا أُمُّهَا بَعْدَ سَاعَتَيْنِ، وَرَفَضَتْ أَنْ تَتَنَاوَلَ فُطُورَهَا لِشُعُورِهَا بِالغَثَيَانِ، وَانْطَلَقَتْ إِلَى مَكَانِ البُطُولَةِ مُسْرِعَةً حَتَّى لَا تَتَأَخَّرَ، فَتَعَجَّبَ المُدَرِّبُ مِنْ شَكْلِهَا؛ فَعَيْنَاهَا يَبْدُو عَلَيْهِمَا التَّعَبُ، وَجِسْمُهَا مُنْهَكٌ، وَلَمْ يَعُدْ هُنَاكَ مُتَّسَعٌ مِنَ الوَقْتِ الآنَ، وَعَلَيْهَا أَنْ تَسْتَعِدَّ للسِّبَاقِ.. بِالفِعْلِ بَدَأَتِ السِّبَاقَ، لَكِنَّهَا تَوَقَّفَتْ فِي مُنْتَصَفِهِ وَطَلَبَتِ الانْسِحَابَ، فَتَعَجَّبَ أَهْلُهَا وَمُدَرِّبُهَا مِمَّا يَحْدُثُ، فَهَذَا لَمْ يَكُنِ الأَدَاءَ الذي اعْتَادُوهُ مِنْهَا. خَرَجَتْ مِنَ المَسْبَحِ آسِفَةً عَلَى مَا فَعَلَتْ حَزِينَةً، وَاعْتَذَرَتْ لِمُدَرِّبِهَا، وَطَلَبَتِ العَوْدَةَ سَرِيعًا إِلَى البَيْتِ».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بين القوسين:

– مضادُّ «منهك» : .... (مُعَافًى – سَلِيمٌ – مُسْتَرِيحٌ – قويٌّ)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١– دَخَلَتْ «بسنت» غُرْفَتَهَا وَقَدِ انْتَابَهَا الأَرَقُ. ( )

٢– استطاعَتْ «بسنت» أَنْ تكملَ السباقَ حتى نهايتِه. ( )

(جـ) لماذا تعجَّبَ المعلمُ مِنْ شكلِ «بسنت»؟

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

– اشترت الطفلة .... (مثنى مناسب)

(ب) اجعل الجملة التالية للمثنى مرة، وللجمع مرة أخرى:

– زرع الفلاح الأرض.

– المثنى: ....

– الجمع: ....

(جـ) صوب ما تحته خط:

– فاز الطلابَ بالجائزة. .... (..............................)

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– الوالد .... في ابنه. (يُأَثِّر – يُؤَثِّر – يُئَثِّر – يُوءَثِّر)

رابعًا: التعبير الكتابي:

– اقرأ، ثم أكمل التحليل التالي:

«كلام والديك أولًا»

«مروان طفل يعيش مع أسرته في الريف، ينصحه أبوه وأمه دائمًا، لكنه لا يستمع إليهما، في الإجازة الصيفية ذهبت الأسرة إلى الإسكندرية ودخلت الشاطئ، وبدأ الجميع في اللعب، ثم جلس مروان ليبني بيوتًا رملية، وبعد مدة طلب من أبيه أن يعوم في وسط الماء، فوافق أبوه وقال له: ولكن لا تبتعد. لم ينتبه مروان لكلام والده وبدأ يبتعد، وفجأة لم يشعر بالأرض تحت قدمه وبدأ يغرق؛ فصرخ بأعلى صوته؛ أنقذوني؛ فجرى أبوه نحو الماء وسبح حتى وصل إليه وأنقذه، وعاد به إلى الشاطئ. ظل مروان يسعل بشدة، وشعر بالبرد الشديد، ونظر إلى أبيه وهو يقول: أعتذر لك يا أبي، لن أخالف كلامك مرة أخرى».

(أ) عنوان القصة: ....

(ب) المدخل: ....

(جـ) الحدث: ....

(د) النهاية: ....

خامسًا: الخطُّ العربي:

– اكتبْ ما يلي بخط النسخ:

كلُّ فشلٍ يحملُ بذورَ النجاحِ في طيَّاتِهِ.

....

نموذج (٢)

أولًا: النص المعلوماتي، اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

«للعُيونِ أَلْوَانٌ مُخْتَلِفَةٌ، وقَدْ يبدو أن العيون السوداء هي الأكثر انتشارًا، لكن العيون ذات اللون البني الدَّاكِنِ تُمَثِّلُ مَا مجموعه ٧٠ إلى ٨٠ بِالمِائَةِ مِنْ مَجموعِ أَلْوَانِ العُيُونِ لَدَى البَشَرِ عَلَى كَوْكَبِ الأَرْضِ. أَمَّا العُيونُ الزَّرْقَاءُ فَتَحِلُّ ثَانِيًا عَلَى كَوْكَبِنَا، وَأَغْلَبُ سُكان ألمانيا يَتَمَيَّزُونَ بها، وهناك العُيونُ الرَّمَادِيةُ والخَضْرَاء التي تُمَثلُ نِسَبًا بَسِيطَةً مِنْ سُكَّانِ العَالَمِ. وَصَفَ العَرَبُ العُيُونَ بِصِفَاتٍ عَدِيدَةٍ، منها: (البَرْجَاءُ) وَهِيَ الحَسَنَةُ ذاتُ البَرِيقِ، (النَّجْلَاءُ) وَهِيَ الْوَاسِعَةُ، (الكَحْلاءُ) وَهِيَ التي اسْوَدَّتْ جُفُونُهَا مِنْ غَيْرِ كحْلٍ».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

– مرادفُ «يبدو»: .... (ينتشرُ – ينتقلُ – يظهرُ – يتحرَّكُ)

(ب) أكمل ما يأتي:

١– العيون .... تُمَثِّلُ مَا مجموعه ٧٠ إلى ٨٠ بِالمِائَةِ مِنْ مَجموعِ أَلْوَانِ العُيُونِ لَدَى البَشَرِ.

٢– تُمَثلُ العُيونُ .... و...................... نِسَبًا بَسِيطَةً مِنْ سُكَّانِ العَالَمِ.

(جـ) اذكرْ بعضَ الصفاتِ التِي وصفَ العربُ بهَا العيونَ. ....

ثانيًا: النص الأدبي، اقرأ، ثمَّ أجب:

««زَعَمُوا أَنَّ غَدِيرًا كَانَ فِيهِ ثَلَاثُ سَمَكاتٍ عِظَامٍ، وَكَانَ ذَلِكَ الغَدِيرُ بِفَجْوَةٍ مِنَ الْأَرْضِ لَا يَقْرَبُهَا أَحَدٌ، فَلَمَّا كَانَ ذَاتَ يَوْمٍ مِنْ هُنَالِكَ أَتَى صَيَّادَانِ مُجْتَازَانِ، فَتَوَاعَدَا أَنْ يَرْجِعَا بِشَبَكَتِهِمَا فَيَصِيدَا تِلْكَ السَّمَكَاتِ الثَّلَاثَ الَّتِي رَأَيَاهَا».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

– مرادفُ «غديرًا»: .... صغيرٌ. (شلَّالٌ – محيطٌ – نهرٌ – بحرٌ)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١– كانَ بالغديرِ خمسُ سمكاتٍ عِظَامٍ. (   )

٢– تَوَاعَدَ الصَّيَّادَانِ أَنْ يَرْجِعَا بِشَبَكَتِهِمَا فَيَصِيدَا السَّمَكَاتِ الَّتِي رَأَيَاهَا. (   )

(جـ) أينَ كانَ الغديرُ؟ ....

....

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

– يحصدُ .... المحصولَ. (مثنى مناسب)

(ب) اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– تعاون .... على نظافة الشارع. (الجيرانِ – الجيرانَ – الجيرانُ – الجيرانْ)

(جـ) صوب ما تحته خط:

- أكرمَ الغنيُّ الفقيرانِ. (.................................)

(د) صوب الخطأ الإملائي فى الجملة التالية:

- ألقى الرَّءيسُ كلمةً. (.................................)

رابعًا: التعبير الكتابي:

- اقرأ، ثم أكمل التحليل التالي:

«أخي الجميل»

أخي كلمة أحرفها قليلة لكنها تحمل معاني عظيمة؛ منها: العطاء، والتضحية، والحب بغير حساب. أخي في العشرينيات من عمره، طويل القامة، جسمه متوسط ليس نحيفًا وليس سمينًا، عيناه سوداوانِ واسعتانِ. شعره أسود مجعد، وجهه أسمر، أنفه كبير الحجم، وأسنانه بيضاء. أخي حسن الأخلاق، صبور ويتحمل التعب، يحب مساعدة الناس، ينصحنا إذا أخطأنا. مهما قلت عن أخي فلن أوفيه حقه؛ فهو أجمل من أية كلمات، وهو بطل في نظري.

(أ) اقترح عنوانًا آخر للموضوع. ....

(ب) يمكن تقسيم الموضوع إلى: ....

(جـ) اذكر الصفات الشخصية كما قرأتها في الموضوع. ....

(د) أضف جملة أخرى للخاتمة. ....

خامسًا: الخطُّ العربي:

- اكتبْ ما يلي بخط النسخ:

لا تنتظرِ الكمالَ، بلْ ابدأْ وتَعَلَّمْ مِنْ أخطَائِكَ.

....

نموذج (٣)

أولًا: النص المعلوماتي، اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

«يَخْتَلِفُ لَوْنُ الشَّعْرِ وملمسهُ مِنْ قَارَّةٍ لأُخْرَى، فَالشَّعْرُ الأسودُ النَّاعِمُ الْمُرْسَلُ يَتَمَيَّزُ بِهِ الآسْيَوِيُّونَ.. أَمَّا بِالنسْبَةِ لأُورُبا فَالشَّعْرُ مُخْتَلِفٌ وَمُتَنَوِّعٌ، فَهُنَاكَ شَعْرٌ مُرْسَلٌ وَمُمَوجٌ وَلَهُ اخْتِلَافَاتٌ كَبِيرَةٌ فِي القُطْرِ وَاللَّوْنِ أَيْضًا؛ مِنْ شَعْرٍ أَسْوَدَ قَاتِمٍ إِلَى الأَشْقَرِ الفَاتِحِ أَوِ الْأَبْيَض بالكامِل.. أَمَّا إِفْرِيقيا فَالشَّعْرُ مُجعدٌ وَلَوْنُهُ أَسْوَدُ غالبًا. وَلَيْسَ هُنَاكَ مَلَامِحُ جَمِيلَةٌ وَأُخْرَى قَبِيحَةٌ؛ فَكُلُّهَا مَلَامِحُ مُتَنَوِّعَةٌ وَمُمَيَّزَةٌ وَهَبَنَا اللهُ إِيَّاهَا، فَلْنَشْكُرْهُ عَلَيْهَا.. الجَمَالُ الحَقِيقِيُّ يَنْبُعُ مِنْ جَمَالِ الرُّوحِ بِأَخْلَاقِهَا وَأَدَبِهَا».

(أ) اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مضادُّ «ينبعُ» : .... (يختفِي - ينقطِعُ - يقلُّ - يبتعِدُ)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- لَيْسَ هُنَاكَ مَلَامِحُ .... وَأُخْرَى ....

٢- الجَمَالُ الحَقِيقيُّ يَنْبُعُ مِنْ جَمَالِ الرُّوحِ بِـ................................... و ....

(جـ) يَخْتَلِفُ لَوْنُ الشَّعْرِ وملمسهُ مِنْ قَارَّةٍ لأُخْرَى. وضِّحْ ذلك. ....

ثانيًا: النص الأدبي، اقرأ، ثمَّ أجب:

«فَتَوَجَّهَ مَلِكُ الفِيَلَةِ بِفِيَلَتِهِ إِلَى تِلْكَ العَيْنِ لِيَشْرَبْنَ مِنْهَا.. وَكَانَتِ العينُ أرضًا للأرانب، فَوَطِئَتِ الفِيلَةُ الْأَرَانِبَ بِأَرْجُلِهِنَّ فِي جُحورِهِنَّ، فَأَهْلَكْنَ مِنهُنَّ كثيرًا، فَاجْتَمَعَتِ الأَرانب مع ملِكِهِنَّ فَقُلْنَ لَهُ: قَدْ عَلِمْتَ مَا أَصَابَنَا مِنَ الفِيلَةِ، فَفَكِّرْ فِي حِيلَةٍ قَبْلَ رُجُوعِهِنَّ عَلَيْنَا، فَإِنَّهُنَّ رَاجِعاتٌ لِوِرْدِهِنَّ ومفنياتنا عَنْ آخِرِنَا».

(أ) اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «وِرْد»: .... (تحرُّكٌ - إتيَانٌ - هجرةٌ - سَفَرٌ)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كَانَتِ العينُ أرضًا للفِيلَةِ. (   )

٢- وَطِئَتِ الفِيْلَةُ الْأَرَانِبَ بِأَرْجُلِهِنَّ فِي جُحورِهِنَّ. (   )

(جـ) إلامَ توَجَّهَ ملكُ الفيلَةِ بِفِيَلَتِهِ؟ ولماذا؟ ....

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- شرحت .... الدرس. (فاعل علامة رفعه الضمة)

(ب) أعد كتابة الجملة بعد تحويل ما تحته خط إلى مثنى، مع مراعاة علامة الإعراب:

- التقط السائح صورًا للمتحف المصرى. ....

(جـ) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- يحمل الرجلان الحقيبتان. (   )

(د) صوب الخطأ الإملائى فيما تحته خط:

- حلُّ المسئلة صحيح. (.....................................)

رابعًا: الكتابة السردية:

- اقرأ، ثم أكمل التحليل التالي:

«الطماع والدجاجة»

«فى قرية من القرى قديمًا كان هناك رجل طماع، يربي في بيته دجاجة تبيض له في كل يوم بيضة من ذهب، وتوفر له كل ما يحتاج إليه، وذات يوم زاره صديق له وتحدث إليه قائلًا: لماذا لا تذبح الدجاجة؟ ربما تجد في بطنها مئات من البيض الذهبي. فكر الطماع طويلًا، وقرر أن يفعل ما قاله صديقه، فذبح الدجاجة وبحث عن الذهب داخلها، فلم يجد شيئًا؛ فجلس حزينًا ونظر إلى الدجاجة وهي ميتة لا فائدة منها، وندم وعرف أن الطمع جعله يفقد دجاجته العزيزة، وقال لنفسه: ليس هناك أجمل من الرضا والقناعة».

(أ) الشخصيات: ....

(ب) الزمان: ....

(جـ) المكان: ....

(د) النهاية: ....

خامسًا: الخطُّ العربي:

- اكتبْ ما يلي بخط النسخ:

لَا تَنْدَمْ عَلَى المَاضِي ولَا تَخَفْ مِنَ المُسْتَقْبَلِ.

....

الأضواء



الدراسات الاجتماعية

الصف ٥ الابتدائى

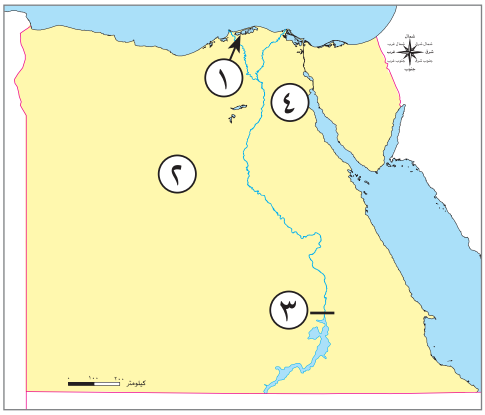
مقترح النماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

العام الدراسى 2023-2024

نمـــوذج (١)

السؤال الأول

(ا) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:



١ بحيرة ....

٢ منطقة لاستخراج الحديد ....

٣ السد............................ .

٤ محطة لتحلية مياه البحر............................ .

(ب) برهن على صحة العبارة الآتية: البنوك المركزية للدول لها أهمية كبيرة.

....

السؤال الثانى

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(المحاريث الحجرية - الجوفية - اليونانية - النادرة - البحر المتوسط)

١ استوحى المصريون القدماء العملة الذهبية من العملة ....

٢ يعتمد سكان واحة سيوة على المياه .... فى الزراعة.

٣ يصب فرعا النيل دمياط ورشيد فى ....

٤ تعد الأرض الزراعية ومصادر الطاقة من الموارد ....

٥ صنع المصرى القديم فى العصر الحجرى الحديث عددًا من الأدوات مثل ....

السؤال الثالث

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الموارد الحرة تكفى حاجات السكان. (   )

٢ يدخل معدن المنجنيز فى صناعة أسلاك الكهرباء. (   )

٣ يستخرج البترول من حقول برية فقط. (   )

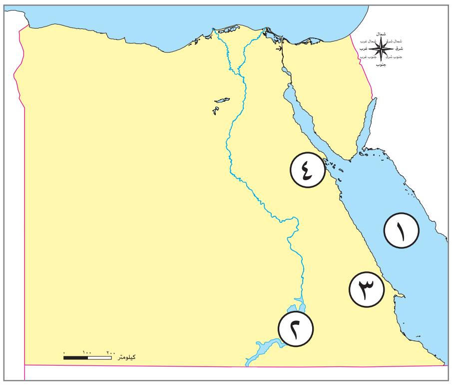
٤ إصدار النقود الورقية المصرية من اختصاص بنك مصر. (   )

٥ قد يستخرج الغاز الطبيعى مصاحبًا للبترول. (   )

نمـــوذج (٢)

السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:



١ البحر........................ .

٢ بحيرة........................ .

٣ منجم........................ .

٤ محطة لتوليد الكهرباء من الرياح ....

(ب) بم تفسر..؟ تعد مصادر الطاقة من الموارد النادرة.

....

السؤال الثانى

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ ساهم اختراع العملة فى تسهيل عملية البيع والشراء. (   )

٢ استخدم المصرى القديم النحاس فى صناعة الحلى وأدوات الزينة. (   )

٣ يدخل معدن النحاس فى صناعة أسلاك الكهرباء. (   )

٤ محطة العين السخنة تعد واحدة من أكبر محطات تحلية المياه فى العالم. (   )

٥ الموارد الحرة لا تكفى حاجات السكان. (   )

السؤال الثالث

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يوجد فى مصر عدد من البحيرات المالحة على ساحلها الشمالى مثل ....

(بحيرة البردويل - بحيرة قارون - بحيرة ناصر - بحيرة التمساح)

٢ أى من المناطق التالية تقوم فيها الزراعة اعتمادًا على المياه الجوفية؟ ....

(منخفض الفيوم - الدلتا - واحة سيوة - الساحل الشمالى)

٣ يدخل معدن المنجنيز فى صناعة .... (الصلب - المبيدات الحشرية - أسلاك الكهرباء - الحلى)

٤ أى من القرى المصرية التالية تم اختيارها لتنفيذ أكبر مشروع لتوليد الكهرباء من الشمس فى مصر؟ ....

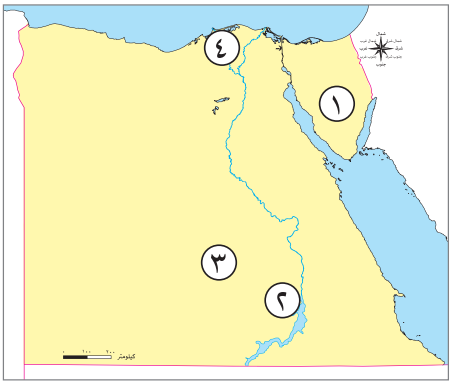
(بنبان - تلا - السلام - السادات)

٥ تبادل سلعة بسلعة أخرى يسمى .... (البيع - الشراء - المقايضة - الادخار)

نمـــوذج (٣)

السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:



١ منطقة لاستخراج المنجنيز.. .

٢ قرية بها مشروع لتوليد الطاقة الكهربائية.................. .

٣ منطقة لاستخراج الفوسفات ....

٤ أحد فروع النيل... .

(ب) ما المقصود بـ ...؟

- الخزانات الجوفية.

....

السؤال الثانى

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ اكتشف المصرى القديم النحاس فى العصر الحجرى القديم. ( )

٢ الموارد الحرة تكفى حاجات السكان. ( )

٣ يساعد النشاط التعدينى على زيادة الدخل القومى لمصر. ( )

٤ فى وقتنا الحالى تستخدم الدول عملات موحدة. ( )

٥ محطة العين السخنة تعد واحدة من أكبر محطات تحلية المياه فى العالم. ( )

السؤال الثالث

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ تعد محطة .... من أكبر محطات تحلية مياه البحر فى العالم. (بنبان - العين السخنة - الكريمات - الزعفرانة)

٢ صنع المصرى القديم المحاريث الحجرية فى العصر.................. .

(الحجرى القديم - الحجرى الحديث - الذهبى - النحاسى)

٣ أى من الموارد التالية يتسم بندرة وجوده؟ .... (مياه البحر - البترول - أشعة الشمس - الرياح)

٤ أى من مصادر الطاقة التالية يستخدم فى صناعة الصلب؟ .... (البترول - الفحم - الشمس - الرياح)

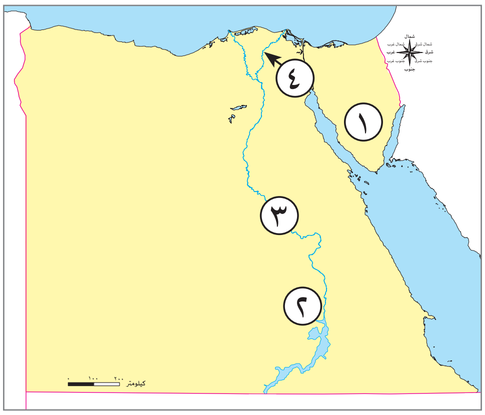
٥ عند إصدار ورقة نقود جديدة، يقوم الخبراء بوضع علامة .... داخل الورقة النقدية.

(إرشادية - علمية - تجارية - مائية)

نمـــوذج (٤)

السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:



١ منطقة لاستخراج المنجنيز.................... .

٢ قرية بها مشروع لتوليد الطاقة الكهربائية ....

٣ نهر.................... .

٤ فرع ....

(ب) ما النتائج المترتبة على..؟ اكتشاف المصرى القديم النار.

....

السؤال الثانى

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الأمطار والثلوج من مصادر المياه العذبة على كوكب الأرض. (   )

٢ يعد الفحم أقل مصادر الطاقة تلويثًا للبيئة. (   )

٣ ساهم اختراع العملة فى تسهيل عمليتى البيع والشراء. (   )

٤ الصينيون أول من استخدم طاقة الرياح فى تسيير المراكب الشراعية. (   )

٥ قديمًا كانت كل دولة تتخذ سلعة معينة كعملة لها. (   )

السؤال الثالث

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ «الكمية المتاحة من أى منتج والمتوفرة للبيع والتبادل التجارى». هذه العبارة تعبر عن ....

(الطلب – البيع – العرض – الشراء)

٢ أقل مصادر الطاقة غير المتجددة تلويثًا للبيئة هو .... (البترول – الغاز الطبيعى – الشمس – الفحم)

٣ اكتشف المصرى القديم النحاس فى العصر.................. . (الحجرى القديم – الحجرى الحديث – المعادن – ما قبل الأسرات)

٤ من موارد المياه المالحة فى مصر.................. . (نهر النيل – بحيرة ناصر – الأمطار – بحيرة البردويل)

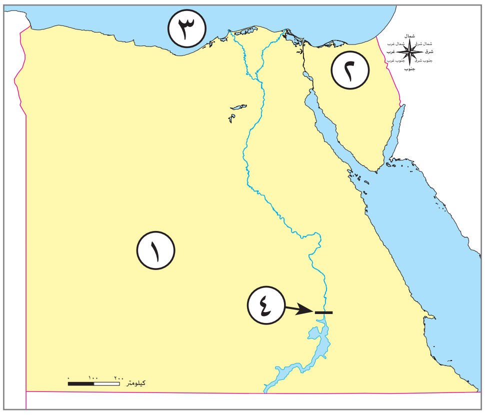
٥ أى من الموارد الآتية يوجد بوفرة وبكميات غير محدودة؟ ....

(مياه البحر – مصادر الطاقة – الأرض الزراعية – المياه العذبة)

نمـــوذج (٥)

السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:



١ منطقة لاستخراج الفوسفات ....

٢ منطقة لاستخراج الفحم ....

٣ البحر.. .

٤ السد... .

(ب) ما العلاقة بين...؟

- كمية المنتج و سعره.

....

السؤال الثانى

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(الحلى - النقود - جبل الزيت - المقايضة - البنزين)

١ يستخرج من البترول العديد من المشتقات مثل ....

٢ استخدم المصريون القدماء معدنى الذهب والفضة فى صناعة ....

٣ تعد محطة .... واحدة من أكبر محطات الطاقة الكهربائية من الرياح فى الشرق الأوسط.

٤ تم اختراع .... لتحديد قيمة الأشياء.

٥ قبل ظهور النقود كان الناس يتعاملون بنظام ....

السؤال الثالث

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الطاقة الشمسية من مصادر الطاقة الصديقة للبيئة. (   )

٢ تم استخدام حجر الصوان لصنع الأدوات الحجرية. (   )

٣ يستخرج معدن الحديد فى مصر من الصحراء الشرقية. (   )

٤ من العوامل التى تؤثر على تكلفة المنتج بُعْد المسافة عن مكان الإنتاج. (   )

٥ رسم المصريون القدماء خرائط لمواقع بعض المناجم. (   )

الأضواء



الرياضيات

الصف 5 الابتدائى

نماذج اختبارات شهر نوفمبر

الفصل الدراسى الأول 2024

نموذج (1)

15 درجة

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

5 درجات

1 $2.3 \times 10 =$ ....

أ 0.23 ب 23 جـ 0.023 د 230

2 $0.5 \times 3 =$ ....

أ 15 ب 0.15 جـ 53 د 1.5

3 $755 \div 5 =$ ....

أ 151 ب 12 جـ 10 د 100

4 $17 \times$ .... $= (7 \times 7) + (7 \times 30) + (10 \times 7) + (10 \times 30)$

أ 37 ب 73 جـ 703 د 307

5 $12 \times 11 =$ ....

أ 123 ب 321 جـ 132 د 213

ثانيًا: أكمل ما يأتى:

5 درجات

1 $32 \times 20 =$ ....

2 $9 \times$ .... $= 9{,}000$

3 تقدير حاصل ضرب: $17 \times 1{,}045$ باستخدام استراتيجية أول رقم من اليسار هو ....

4 $1{,}920 \div 15 =$ ....

5 تقدير خارج قسمة: $891 \div 22$ هو ....

ثالثًا: اقرأ ثم أجب:

5 درجات

1 يذاكر سامى 185 دقيقة يوميًا، فما عدد الدقائق التى يذاكرها فى 12 يومًا؟

....

....

2 اشترى تاجر فاكهة 15 صندوقًا من الفاكهة من نفس النوع والوزن بسعر 4,800 جنيه،

فكم يكون ثمن الصندوق الواحد؟

....

....

نموذج (2)

15 درجة

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

5 درجات

1 تقدير حاصل ضرب $2,325 \times 31$ هو ....

أ 2,000 ب 1,000 جـ 40,000 د 60,000

2 خزان مياه سعته 48 لترًا، فتكون سعة الخزان بالملليلتر تساوى .... ملليلتر.

أ 4,800 ب 48,000 جـ 48 د 480

3 $120 \div 8 =$ ....

أ 51 ب 5 جـ 15 د 10

4 عند ضرب أى عدد صحيح غير الصفر فى 100 تتحرك أرقام العدد .... جهة اليسار.

أ خانة واحدة ب خانتين جـ ثلاث خانات د اربع خانات

5 $0.3 \times 0.4 =$ ....

أ 0.12 ب 1.2 جـ 12 د 2.1

ثانيًا: أكمل ما يأتى:

5 درجات

1 $12.9 \div 100 =$ ....

2 العدد الذى إذا قسم على 23 كان خارج القسمة 145 والباقى صفر هو ....

3 تقدير خارج قسمة $510 \div 16$ هو ....

4 مسألة الضرب التى تعبر عن $(3 \times 50) + (70 \times 50)$ هى ....

5 $33 \times 26 =$ ....

	30	3
20	.....	.....
6	.....	.....

ثالثًا: اقرأ ثم أجب:

5 درجات

1 اشترى سامى هاتفًا بمبلغ 3,000 جنيه وقسط ثمنه على 12 شهرًا بالتساوى،

فما المبلغ الذى سيدفعه سامى لكل قسط؟

....

2 يركض عاصم مسافة طولها 79.3 متريوميًّا، فما المسافة التى يقطعها فى 10 أيام؟

....

نموذج (3)

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

5 درجات

1 $3 = ... \times 0.03$

أ) 10 ب) 100 جـ) 1,000 د) 0.001

2 $1,007 \times 71 = (7 \times 1) + (7 \times 70) + (1,000 \times 70) + ...$

أ) $(1,000 \times 1)$ ب) $(1,000 + 7)$ جـ) (7×100) د) 7

3 $520 = ... \times 5.2$

أ) 0.1 ب) 10 جـ) 100 د) 0.001

4 تقدير حاصل ضرب $(9,001 \times 28)$ مستخدمًا التقريب هو ....

أ) 18,000 ب) 270,000 جـ) 27,000 د) 2,700

5 $1,620 \div 12 = ...$

أ) 300 ب) 315 جـ) 513 د) 135

ثانيًا: أكمل ما يأتى:

5 درجات

1 $26.1 \times 0.01 = ...$

2 $2.5 \times 3 = ... + ... + ... = ...$

3 $1.2 \times 2.3 = ...$

4 $3,996 \div 36 = ...$

5 $75 \times 24 = ...$

ثالثًا: اقرأ ثم أجب:

5 درجات

1 مدرسة بها 1,404 تلاميذ موزعين على 36 فصلًا بالتساوى، فما عدد التلاميذ بكل فصل؟

....

....

2 يدفع مازن قسطًا بمبلغ 3,420 جنيهًا شهريًّا، فما المبلغ الذى يدفعه مازن فى 12 شهرًا؟

....

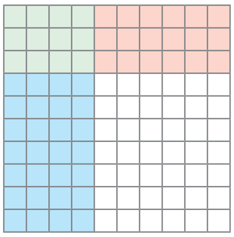
....

نموذج (4)

15 درجة

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

5 درجات



1 معادلة الضرب التى تمثل النموذج المقابل هى ....

(أ) $0.2 \times 0.6 = 0.12$ (ب) $0.5 \times 0.3 = 0.15$

(جـ) $0.3 \times 0.4 = 0.12$ (د) $0.5 \times 0.2 = 0.1$

2 $7.2 \times 0.1 =$ ....

(أ) 72 (ب) 0.72 (جـ) 0.072 (د) 720

3 (والباقى 6) $81 =$ .... $\div 978$

(أ) 2 (ب) 20 (جـ) 12 (د) 21

4 $(7 \times 10) + (100 \times 10) + (7 \times 3) + (100 \times 3) = (13 \times$ ....$)$

(أ) 307 (ب) 700 (جـ) 107 (د) 701

5 تقدير حاصل ضرب: $19 \times 3,555$ باستخدام التقريب هو ....

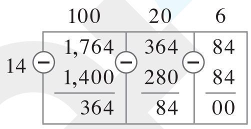
(أ) 8,000 (ب) 80,000 (جـ) 30,000 (د) 4,000

ثانيًا: أكمل ما يأتى:

5 درجات

1 عند ضرب جزء من عشرة × جزء من عشرة فإن الناتج يكون جزءًا من ....

2 عملية القسمة التى تمثل النموذج المقابل:



....

3 العدد الذى إذا قسم على 15 كان خارج القسمة 145 هو ....

4 $132 \times 15 =$ ....

5 $0.6 \times 100 =$ ....

ثالثًا: اقرأ ثم أجب:

5 درجات

1 قطعة قماش مستطيلة الشكل طولها 0.3 م وعرضها 0.7 م، أوجد مساحتها؟

....

....

2 يقطع قارب مسافة 384 كم فى 24 ساعة بشكل منتظم، ما المسافة التى يقطعها القارب فى الساعة الواحدة؟

....

....

نموذج (5)

15 درجة

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

5 درجات

1 $(80 \times 20) + (80 \times 9) + (4 \times 20) + (4 \times 9) =$ ....

أ 84×29 ب $84 - 29$ جـ $84 + 29$ د 84×19

2 $23 \times 42 =$ ....

أ 690 ب 669 جـ 696 د 966

3 تقدير حاصل ضرب $(1,057 \times 12)$ بالتقريب هو ....

أ 10,000 ب 1,000 جـ 20,000 د 5,000

4 0.2×0.2 ☐ 0.2×2

أ $<$ ب $>$ جـ $=$ د غير ذلك

5 $1.23 = $ .... $\times 12.3$

أ 0.1 ب 10 جـ 100 د 0.01

ثانيًا: أكمل ما يأتى:

5 درجات

1 إذا كان $23 \times 15 = 345$ فإن .... $= 2.3 \times 1.5$

2 $210 \div 14 =$ ....

3 من نموذج المستطيل المقابل:

	100	a	b
13	2,145	845	65
	− 1,300	− 780	− 65
	845	65	00

$a =$ .... ، $b =$ ....

4 تقدير خارج قسمة $(3,156 \div 62)$ هو ....

5 العدد الذى إذا ضرب فى 18 كان الناتج 306 هو ....

ثالثًا: اقرأ ثم أجب:

5 درجات

1 تبيع رشا فى المخبز الخاص بها كعكات، فإذا كان لديها 350 كعكة تريد تعبئتها فى أكياس، كل كيس يحتوى على 12 كعكة، فأوجد عدد الأكياس اللازمة، وما عدد قطع الكعك المتبقية؟

....

....

2 مصنع لإنتاج الأجهزة الكهربائية ينتج 170 جهازًا يوميًا، فما عدد الأجهزة التى ينتجها فى 22 يومًا؟

....

....

الأضواء



العلوم

الصف 5 الابتدائى

النماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

العام الدراسى 2023 - 2024

الاختبار (1)

15 درجة

السؤال الأول : تخير الإجابة الصحيحة :

1 يمكن استخدام .... لقياس كتلة الجسم.

(ا) الترمومتر (ب) شريط القياس

(جـ) الميزان (د) العصا المترية

2 لا يعتبر.................. من الكائنات المنتجة.

(ا) التين الشوكى (ب) الأشجار

(جـ) الجراد (د) الطحالب الحمراء

3 يعتبر فطر عفن الخبز من الكائنات ....

(ا) المستهلكة (ب) المحللة

(جـ) آكلة اللحوم (د) المنتجة

السؤال الثانى: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

1 تحتاج الكائنات البحرية الدقيقة إلى مياه دافئة للبقاء على قيد الحياة. ( )

2 جميع المواد لها شكل ثابت. ( )

3 تساهم الرياح فى نشر بعض البذور. ( )

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:

1 **كون سلسلة غذائية من الكائنات الآتية** (الصقر - الأفعى - البكتيريا - العشب - الفأر).

....

2 **بم تفسر:** حدوث ظاهرة ابيضاض الشعاب المرجانية؟

....

15 درجة الاختبار (2)

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين القوسين:

1. تعتمد الطيور البحرية فى غذائها على ....   (الطحالب – الأسماك الصغيرة)

2. تعتبر................. من الأنشطة البشرية التى تؤثر على موطن الكائنات الحية.   (إقامة المبانى – زراعة الأشجار)

3. جسيمات المادة .... تكون متقاربة جدًا.   (الصلبة – الغازية)

السؤال الثانى: أكمل العبارات الآتية:

1. تبدأ السلسلة الغذائية بكائن .... وتنتهى بكائن ....

2. الثعبان الذى يتغذى على الفأر يسمى حيوانًا .... بينما الفأر يسمى............................

3. تحصل الكائنات .... على الطاقة من ضوء الشمس.

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:

1. **قارن بين:** المادة الصلبة والمادة السائلة من حيث (الشكل – حركة الجسيمات)

2. **بم تفسر:** عند موت الكائنات المنتجة فى نظام بيئى يحدث خلل فى الشبكة الغذائية؟

....

15 درجة الاختبار (3)

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات المعطاة:

(المواد البلاستيكية - الكائنات المنتجة - الكائنات المستهلكة - الشعاب المرجانية)

1 تمثل الكائنات البحرية الدقيقة.............................. فى الشبكة الغذائية البحرية.

2 تعتبر.............................. موطنًا للعديد من الأسماك والطحالب.

3 تسبب .... موت الكائنات البحرية عندما تتغذى عليها.

السؤال الثانى: (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

1 فقدان الموطن من أهم أسباب حدوث الانقراض. (   )

2 تعيش الطيور البحرية بالقرب من الأشجار. (   )

3 لا يمكن رؤية جسيمات المادة بالعين المجردة. (   )

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:

1 **بم تفسر:** يعتبر الهواء مادة؟

....

2 **اذكر أهمية:** الترمومتر.

....

الاختبار (4)

15 درجة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

1 تعتبر آكلات الأعشاب من الكائنات ....

(ا) المستهلكة الأولية (ب) المفترسة

(جـ) المنتجة (د) المحللة

2 مصدر الطاقة الرئيسى للكائنات الحية على سطح الأرض هو ....

(ا) الماء (ب) النبات

(جـ) الطحالب (د) الشمس

3 كل مما يأتى من مكونات سلسلة غذائية فى البيئة البحرية ما عدا ....

(ا) الحوت (ب) الطحالب

(جـ) الثعلب (د) الأسماك الصغيرة

السؤال الثانى: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

1 يؤثر الصيد الجائر على البيئة البحرية. ( )

2 تتحرك الجسيمات المكونة لقطعة من الحديد بحرية. ( )

3 الحيوانات المفترسة هى آخر مستوى فى السلسلة الغذائية. ( )

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:

1 اذكر طريقة واحدة يمكن اتباعها للتخلص من المنتجات البلاستيكية بدلًا من إلقائها فى مياه البحار والمحيطات.

....

2 اكتب المصطلح العلمى: أفراد من الكائنات الحية من نفس النوع تعيش فى منطقة معينة.

....

الاختبار (5)

15 درجة

السؤال الأول: أكمل العبارات باستخدام الكلمات بين القوسين:

1 منطقة فى المحيط يتم فيها رعاية الأجزاء الصغيرة من الشعاب المرجانية تسمى.................... (المشتل - الجزر)

2 تنتقل .... فى السلسلة الغذائية من الكائنات المنتجة إلى الكائنات المستهلكة. (الحركة - الطاقة)

3 تعتبر.................. من الكائنات المنتجة فى الحياة البحرية. (الشعاب المرجانية - الطحالب)

السؤال الثانى: استخرج الكلمات غير المناسبة:

1 الماء - الزيت - ثانى أكسيد الكربون - اللبن.

2 الجراد - الأرنب - الثعبان - الفأر.

3 الصقر - الطحالب - الذئب - العشب.

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:

1 **بم تفسر:** لا يمكن سكب المادة الصلبة ؟

....

2 صنف الكائنات الآتية إلى كائنات منتجة وكائنات مستهلكة.

(صقر - عشب - البرسيم - طحالب خضراء - الضفدع)

....

....

AL ADWAA

Gem



English

الصف 5 الابتدائى

نماذج استرشادية شهر نوفمبر 2023

Model Exam 1

30

Listening

1. Listen and write (True) or (False): 3

1. Malek lives in Alexandria. (....................)
2. Malek usually wears shorts and T-shirts. (....................)
3. Galabeyas are made from cotton. (....................)

2. Listen and complete: 3

1. I traveled to .... with my grandparents.
2. My favorite place was the Elephantine ....
3. We traveled by .... to the island.

Reading

4

3. Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. They .... a new car last month.
   a) buys b) bought c) buying d) buy
2. A: .... he studying English? B: No, he wasn't.
   a) Was b) Is c) Were d) Are
3. Eco-tourism is very ....
   a) boring b) bad c) exciting d) ugly
4. Galabeyas are .... Egyptian clothes.
   a) modern b) new
   c) different d) traditional

4. Read and match (A) with (B): 4

A

1. A: Did Mai wear a black dress?
2. Everyone in my school wears a short …
3. They were making …
4. Eco-tourists travel by train, …

B

a. (   ) sleeved white shirt and black trousers.
b. (   ) enjoy the environment.
c. (   ) on foot, or by bike.
d. (   ) a chocolate cake at 4 o'clock.
e. (   ) B: No, she didn't.

5. Read the text and answer the questions: 6

Eco-tourism looks after the environment. It also helps local people. Eco-tourists travel by train, on foot, or by bike. They don't like travelling by planes because planes cause pollution. They don't like big hotels. They stay in small, local hotels, or they pay to stay in people's houses and this helps local people. Eco-tourists like to learn about wildlife projects and local cultures. In Egypt, eco-tourists come to dive to see the amazing coral reefs and sea animals in the Red Sea. Eco-tourism is very exciting.

A Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1 The text is about ....

a) Aswan b) tourism

c) eco-tourism d) zoo animals

2 Eco-tourists don't like travelling by ....

a) trains b) planes c) bikes d) cars

B Answer the following questions:

3 Where do eco-tourists stay?

....

4 What do eco-tourists do in Egypt?

....

Writing

6. Reorder the words to make correct sentences: 4

1 eat – She – yesterday – sandwiches - didn't – her.

....

2 dress – Yara – wearing – was – a spotted.

....

3 in – The – Aswan – Elephantine – is – Island.

....

4 is – Mexican – sombrero – The – hat – a traditional.

....

7. Punctuate the following: 1

he wears a green shirt and black trousers

....

8. Write a text of about FORTY (40) words using the following guiding elements: 5

"School uniform"

shirt – skirt

....

....

....

Model Exam 2

30

Listening

1. Listen and write (True) or (False):
3

1. Salma went to the shopping mall with her friends. (....................)
2. Hana bought a striped black dress. (....................)
3. Ola bought a blue coat and a spotted scarf. (....................)

2. Listen and complete:
3

1. Taba is an excellent example where .... works well.
2. Tourists watch the wildlife ....
3. Tourists can have a meal with the .... people.

Reading

3. Choose the correct answer from a, b, c or d:
4

1. Cats can .... the couch.
   a) scream b) scratch c) eat d) string
2. He .... play football yesterday.
   a) does b) didn't c) do d) is
3. What .... they watching at 9 am yesterday?
   a) were b) where c) is d) was
4. They went to the supermarket .... buy food.
   a) so b) for c) to d) by

4. Read and match (A) with (B):
4

A	B
1. She bought a spotted T-shirt …	a. ( ) early yesterday.
2. Elephantine Island is the oldest …	b. ( ) B: Yes, he was.
3. A: Was he doing his homework?	c. ( ) B: No, he didn't.
4. They slept …	d. ( ) and a striped dress.
	e. ( ) part of Aswan.

5. Read the text and answer the questions:
6

My name is Adam. We are going to Alexandria tomorrow to visit my uncle and his family. I'm very excited. I need to pack my suitcase for tomorrow. I need to pack my green T-shirt, my white T-shirt, and my blue T-shirt. I need to pack my white shorts, and my black shorts. I also need to pack my swimming shorts and sunglasses because there's a beautiful beach there. I need to pack a sweater too because it can be cool in the evenings. I can't wait to see everyone.

A Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. Adam is going to .... tomorrow.

a) Aswan b) Cairo c) Alexandria d) Luxor

2. Adam needs to pack his .... for tomorrow.

a) suitcase b) car c) pencil case d) bag

B Answer the following questions:

3. How many T-shirts Adam needs to pack?

....

4. Why does Adam need to pack a sweater?

....

Writing

6. Reorder the words to make correct sentences: 4

1. room – your – Did – clean – you?

....

2. usually – Galabeyas – white – are.

....

3. very – Nawamis – a – village – is – old.

....

4. was – I – dinner – at 7 – eating – o'clock.

....

7. Punctuate the following: 1

did they travel to London

....

8. Write a text of about FORTY (40) words using the following guiding elements: 5

"The Elephantine Island"

Aswan – oldest

....

....

....

30

Listening

1. Listen and write (True) or (False):

3

1. Hassan is in grade six. (......................)
2. In summer, boys wear white T-shirts and black trousers. (......................)
3. In winter, girls only wear long sleeves shirts. (......................)

2. Listen and complete:

3

1. Traditional .... clothes are very beautiful and colorful.
2. Girls in Mexico wear colorful .... with stripes on them.
3. They also wear a .... called sombrero.

Reading

4

3. Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. He has a jacket to .... in the evenings.
   a) wearing b) wear c) wore d) wears
2. Galabeyas are made from ....
   a) plastic b) metal c) cotton d) wood
3. What .... they listening to at 3 pm yesterday?
   a) were b) are c) was d) is
4. The Elephantine .... is the oldest part of Aswan.
   a) country b) village c) Island d) city

4. Read and match (A) with (B):

4

A	B
1. I need to pack my …	a. ( ) yesterday afternoon.
2. They weren't playing tennis …	b. ( ) green sweater.
3. Eco-tourism supports …	c. ( ) big fish yesterday.
4. My dad caught a …	d. ( ) book yesterday.
	e. ( ) local businesses.

5. Read the text and answer the questions:

6

The Elephantine Island is an amazing, beautiful island that is full of history in Aswan. It's named the Elephantine Island because of its shape. Elephantine Island is the oldest part of Aswan. There's no traffic on the island, so it's very quiet. People can go for long walks. People can watch the amazing sunsets from a felucca. They can also visit a Nubian village and see the brightly decorated houses. They can also walk to the Tombs of the Nobles through the desert.

A Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. The text is about the ....
   a) River Nile   b) Elephantine Island
   c) Aswan Museum   d) Eco-tourism
2. They named the Elephantine Island because of its ....
   a) height   b) villages   c) tombs   d) shape

B Answer the following questions:

3. Is there any traffic on the island?

   ....

4. Where can people watch sunsets?

   ....

Writing

6. Reorder the words to make correct sentences: 4

1. sleep – Did – you – early?

   ....

2. hot – Sohag – It's – very – usually – in.

   ....

3. having – at 1 – I – lunch – yesterday – o'clock – was.

   ....

4. in – There – history – is – Taba – lots of.

   ....

7. Punctuate the following: 1

you need to pack your striped pajama

....

8. Write a text of about FORTY (40) words using the following guiding elements: 5

"Your favorite Egyptian traditional clothes"

galabeya – sleeves

....

....

....

30

Listening

1. Listen and write (True) or (False):
3

1. You can visit the Luxor Museum on the Elephantine Island. (....................)
2. You can eat in a restaurant while looking at the Nile. (....................)
3. You can take a walk in the Nubian villages. (....................)

2. Listen and complete:
3

1. Eco-tourism helps the ....
2. Eco-tourism supports .... businesses.
3. Eco-tourism is sometimes more ....

Reading

3. Choose the correct answer from a, b, c or d:
4

1. He .... drawing pictures yesterday at 5 pm.
   a) aren't b) weren't c) wasn't d) isn't
2. A .... is a long white robe that is very popular.
   a) galabeya b) T-shirt c) trousers d) sweater
3. A: Did you .... pizza? B: Yes, I did.
   a) eat b) eating c) ate d) eats
4. People in Mexico wear a sombrero to protect their .... from the sun.
   a) faces b) hands c) arms d) feet

4. Read and match (A) with (B):
4

A	B
1. A: Were you watching TV?	a. ( ) English last Sunday.
2. The projects in the Red Sea are …	b. ( ) spotted scarf.
3. Omar studied …	c. ( ) T-shirt and a black trouser.
4. Youssef is wearing a striped …	d. ( ) protecting the coral reefs.
	e. ( ) B: No, I wasn't.

5. Read the text and answer the questions:
6

I'm Ali. I live in Aswan. Aswan is usually very hot, so I usually wear shorts and T-shirts. Sometimes I wear white galabeyas. Galabeyas are traditional Egyptian clothes. They are very popular. They are long white robes that are made from cotton. It's usually white, but you can get it in other colors too. The sleeves are long so we don't get sunburned. Galabyeas have hidden pockets that you can't see from the outside. I wear it for special festivals like Eid.

A Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. Aswan is usually very ....

a) windy　　b) rainy　　c) hot　　d) cold

2. Ali sometimes wears white ....

a) sweaters　　b) galabeyas　　c) scarfs　　d) jackets

B Answer the following questions:

3. Why are the sleeves long?

....

4. Do galabeyas have pockets?

....

Writing

6. Reorder the words to make correct sentences: 4

1. paper – some – bought – I – cardboard.

....

2. Island – by boat – was – the Elephantine – He – traveling - to.

....

3. were – 7 am - doing – What – they – yesterday – at?

....

4. exciting – Eco-tourism – very – is.

....

7. Punctuate the following: 1

I can’t wait to go to Al fayoum to see my cousins

....

8. Write a text of about FORTY (40) words using the following guiding elements: 5

“Pack your suitcase”

T-shirt – cold

....

....

....

Model Exam 5

30

Listening

1. Listen and write (True) or (False):

3

1. I visited my grandparents in Al Fayoum last year. (....................)
2. I packed my swimming shorts because my grandparents have a pool. (....................)
3. I took my sunglasses because it was very sunny. (....................)

2. Listen and complete:

3

1. In some schools, boys and .... wear different uniforms.
2. In some schools, boys and girls wear the same ....
3. Boys wear trousers and girls wear ....

Reading

3. Choose the correct answer from a, b, c or d:

4

1. She's going to walk to the .... of the Nobles.
   a) Houses b) Schools c) Tombs d) Supermarkets
2. A: Was she reading an English book? B: Yes, she ....
   a) is b) were c) did d) was
3. I .... the living room yesterday.
   a) clean b) tidied c) make d) live
4. You need your .... because it's very sunny.
   a) sunglasses b) scarf c) jacket d) sweater

4. Read and match (A) with (B):

4

A	B
1. Amira wore her striped …	a. ( ) from a felucca.
2. Let's watch the sunset …	b. ( ) way of life.
3. He wasn't playing tennis …	c. ( ) wildlife projects.
4. Eco-tourists like to learn about local …	d. ( ) uniform to school.
	e. ( ) yesterday at 12 o'clock.

5. Read the text and answer the questions:

6

There was a very kind and honest shoemaker. The shoemaker and his wife were very poor. The shoemaker worked hard, but he had no money. One night, the shoemaker cut the leather for one pair of shoes, but he didn't make them. The next morning, he found on his table an amazing pair of shoes. A man walked to the shop and bought them. One day, they hid because they wanted to know who is helping them. They saw two elves. They were making the shoes. They made new clothes for the elves to thank them. The shoemaker and his wife were happy and they weren't poor again.

A Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. The shoemaker was kind and ....

a) honest   b) annoying   c) nice   d) bad

2. The shoemaker cut the .... for one pair of shoes.

a) fruits   b) leather   c) vegetables   d) paper

B Answer the following questions:

3. What did the shoemaker find on the table?

....

4. Who was helping the shoemaker?

....

Writing

6. Reorder the words to make correct sentences: 4

1. Nawamis – village – old - a 6,000 – is – year.

....

2. was – What – making – at – yesterday – he – 9 am?

....

3. full – Elephantine – of history – The – Island – is.

....

4. didn't – yesterday - finish – She – her – food.

....

7. Punctuate the following: 1

they went to the shopping mall to buy dresses

....

8. Write a text of about FORTY (40) words using the following guiding elements: 5

"Eco-tourists"

plane – local

....

....

....

الأضواء



اللغة العربية

الصف 5 الابتدائي

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

العام الدراسي **2023-2024**

نموذج (١)

أولًا: «النص المعلوماتي»: اقرأ، ثم أجب:

«فضَّلَ الله الإنسان على كثير من خلقه، وجعل هيئته مستقيمة وسوية، ووجهه جميلًا، لكن جمال الشكل الخارجي وحده لا يكفي؛ ليكون الإنسان جميلًا بشكل كامل، بل يجب أن ينبع الجمال مِن الداخل؛ كي ينال محبة الآخرين، فجمال الروح يبقى إلى الأبد، ولا تستطيع الأيام أن تغيره، على عكس جمال الوجه الذي تعبث فيه تجاعيد الزمن؛ فيزولُ كلما تقدم الإنسان بالعمر، وجمال الروح يشمل جمال الشخصية والصفات، وأسلوب الإنسان، وطُهر أخلاقه، ونقاء قلبه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– مرادف «ينبع»: .... (يصدر – يظهر – يكثر – يرتفع)

(ب) متى يكون الإنسان جميلًا بشكل كامل؟

عندما ينبع الجمال من داخله.

(جـ) ماذا يشمل جمال الروح؟

يشمل جمال الشخصية والصفات، وأسلوب الإنسان، وطُهر أخلاقه، ونقاء قلبه.

ثانيًا: «القصة القصيرة»: اقرأ، ثم أجب:

«ذات يوم عاد أحمد من مدرسته حزينًا، وتوجه إلى غرفته، ولم يكلم أحدًا، لاحظت الأم ذلك، وسألته: ماذا بك يا أحمد؟ فقال أحمد: لقد ظهرت نتيجة الامتحان الشهري في مادة اللغة العربية، ولم أحصل على درجة مرتفعة، وقد اجتهدت كثيرًا، ولم أقصِّر، وهنا قالت الأم: لا تحزن يا أحمد، لقد اجتهدت قدر استطاعتك؛ لذلك عليك أن تركز جيدًا في الاختبار المقبل؛ حتى تحقق أمنيتك، وهنا ذهب عنه الحزن، وقرر أن يجتهد أكثر في مذاكرته؛ حتى يحقق ما يتمنى».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– مرادف «المقبل»: .... (القادم – الحالي – القريب – الحاضر)

(ب) لماذا كان أحمد حزينًا؟

لأنه حصل على درجة منخفضة في الامتحان الشهري لمادة اللغة العربية.

(جـ) ماذا قرر أحمد في نهاية القصة؟

قرر أن يجتهد أكثر في مذاكرته؛ حتى يحقق ما يتمنى.

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

– اشترت الطفلة قصتَين. (مثنى مناسب)

(ب) اجعل الجملة التالية للمثنى مرة، وللجمع مرة أخرى:

– زرع الفلاح الأرض. – المثنى: زرع الفلاحانِ الأرض. – الجمع: زرع الفلاحونَ الأرض.

(جـ) صوب ما تحته خط:

- فاز الطلابَ بالجائزة. (الطلابُ)

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الوالدُ .... في ابنه. (يُأَثِّرُ - يُؤثِّرُ - يُئثِّرُ - يُوءثِّرُ)

رابعًا: التعبير الكتابي:

- اقرأ، ثم أكمل التحليل التالي:

«كلام والديك أولًا»

«مروان طفل يعيش مع أسرته في الريف، ينصحه أبوه وأمه دائمًا، لكنه لا يستمع إليهما. في الإجازة الصيفية ذهبت الأسرة إلى الإسكندرية ودخلت الشاطئ، وبدأ الجميع في اللعب، ثم جلس مروان ليبني بيوتًا رملية، وبعد مدة طلب من أبيه أن يعوم في وسط الماء، فوافق أبوه وقال له: ولكن لا تبتعد. لم ينتبه مروان لكلام والده وبدأ يبتعد، وفجأة لم يشعر بالأرض تحت قدمه وبدأ يغرق؛ فصرخ بأعلى صوته: أنقذوني؛ فجرى أبوه نحو الماء وسبح حتى وصل إليه وأنقذه، وعاد به إلى الشاطئ. ظل مروان يسعل بشدة، وشعر بالبرد الشديد، ونظر إلى أبيه وهو يقول: أعتذر لك يا أبي، لن أخالف كلامك مرة أخرى».

(أ) عنوان القصة: كلام والديك أولًا.

(ب) المدخل: مروان طفل يعيش مع أسرته في الريف، ينصحه أبوه وأمه دائمًا، لكنه لا يستمع إليهما.

(جـ) الحدث: تعرَّضَ مروان للغرق، وصرخ: أنقذوني.

(د) النهاية: اعتذر لوالده، ووعده بعدم مخالفة كلامه مرة أخرى.

خامسًا: الخطُّ:

- اكتبْ ما يلي بخط النسخ:

كلُّ فشلٍ يحملُ بذورَ النجاحِ فِي طيَّاتِهِ.

يحاكي الطالب الجملة ويكتبها بخط النسخ.

نموذج (٢)

أولًا: «النص المعلوماتي»: اقرأ، ثم أجب:

«يتفوق جمال الروح على جمال الشكل الخارجي؛ لأنه جمال ظاهر للجميع له سمات خاصة، فهو جمال شامل لحواس الجسم جميعها ويستطيع أن يتملكها دون الحاجة إلى أدوات التجميل، فجمال الروح يخترق السمع والقلب ويصل إلى الأعماق، أما جمال الشكل الخارجي فيجذب العينين بشكل خاص وقد لا يصل إلى القلب؛ لأن تعبيرات الوجه تذبل يومًا ما، أما جمال الروح فيبقى مشرقًا ومتوهجًا وساطعًا إلى الأبد، كما أنَّه ينثر الفرح والتفاؤل والطاقة الإيجابية؛ لتصل إلى الآخرين».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– مرادف «سمات»: .... (أشكال – ملامح – رموز – أنواع)

(ب) لماذا يتفوق جمال الروح على جمال الشكل الخارجي؟

لأنه جمال ظاهر للجميع له سمات خاصة، فهو جمال شامل لحواس الجسم جميعها ويستطيع أن يتملكها دون الحاجة إلى أدوات التجميل.

(جـ) ما الذي ينثره جمال الروح للجميع؟

ينثر الفرح والتفاؤل والطاقة الإيجابية.

ثانيًا: «النص الشعري»: اقرأ، ثم أجب:

إن المعلـــم للشعـــوب حيـــاتها ... ودليلـهـــا وعطاؤهـــا المتفانـــي

فـإذا سـألت عـن الشعـوب فـلا تسـل ... عـــن غيـــر هاديهـــا فـــذاك البانـــي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– مرادف «دليل»: .... (مرشد – معاون – مساعد – مشارك)

(ب) ١– أكمل: «إن المعلم للشعوب حياتها» تعبير مجازي؛ حيث شبه الشاعر المعلم بـ حياة الشعوب.

٢– هات: كلمتينِ لهما نفس القافية. المتفاني، الباني

(جـ) بِمَ يتميز المعلمونَ؟ بالعطاء، والتفاني في العمل، وحمل رسالة العلم.

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

– يحصدُ الفلاحانِ المحصولَ. (مثنى مناسب)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– تعاون .... على نظافة الشارع. (الجيرانِ – الجيرانُ – الجيرانَ – الجيرانْ)

(جـ) صوب ما تحته خط:

- أكرمَ الغنيُّ الفقيرانِ. (الفقيرَين)

(د) صوب الخطأ الإملائي في الجملة التالية:

- ألقَى الرَّءِيسُ كلمةً. (الرَّئِيسُ)

رابعًا: التعبير الكتابي:

- اقرأ، ثم أكمل التحليل التالي:

«أخي الجميل»

الأخ كلمة أحرفها قليلة لكنَّها تحمل معاني عظيمة؛ منها: العطاء، والتضحية، والحب بغير حساب. أخي في العشرينيات مِن عمره، طويل القامة، جسمه متوسط ليس نحيفًا وليس سمينًا، عيناه سوداوانِ واسعتانِ، شعره أسود مجعد، وجهه أسمر، أنفه كبير الحجم، وأسنانه بيضاء. أخي حسن الأخلاق، صبور ويتحمل التعب، يحب مساعدة الناس، ينصحنا إذا أخطأنا. مهما قلت عن أخي فلن أوفيه حقه؛ فهو أجمل من أية كلمات، وهو بطل في نظري.

(أ) اقترح عنوانًا آخر للموضوع. أغلى إنسان.

(ب) يمكن تقسيم الموضوع إلى: المقدمة، الموضوع، الخاتمة.

(جـ) اذكر الصفات الشخصية كما قرأتها في الموضوع.

حُسْن الأخلاق، الصبر، تحمل التعب، مساعدة الناس، تقديم النصيحة للمخطئينَ.

(د) أضف جملة أخرى للخاتمة. وهو قدوة حياتي.

خامسًا: الخطُّ:

- اكتبْ ما يلي بخط النسخ:

لا تنتظرِ الكمالَ، بلْ ابدأْ وتَعَلَّمْ مِنْ أخطَائِكَ.

يحاكي الطالب الجملة ويكتبها بخط النسخ.

نموذج (٣)

أولًا: «النص المعلوماتي»: اقرأ، ثم أجب:

«يحرص الإنسان على أن يُجمِّل شكله الخارجي الذي يتبدى للآخرين، لكن عليه أن يُجمِّل روحه أولًا، وأن يتعلم كيف يُدهش الناس بصفاته الجميلة، فالناس يومًا عن يوم يزدادون وعيًا، ويُصبح لديهم يقين أكبر بأن الجمال الخارجي لا يكفي كي يكون الإنسان جميلًا، ولا بدّ من الاتصاف بالروح الجميلة؛ لأن جمال الشكل دون روحٍ جميلة يُشبه زهرة بلا عطر، وشجرة بلا ثمر، ولا عجب أن الفلاسفة والأدباء امتدحوا جمال الروح واعتبروه أرفع مكانة من جمال الشكل فقط، فجمال الشكل قد يفتقر إلى المقومات التي تجعله أجمل».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– مرادف «يتبدى»: .... (يصيب – يصنف – يتدرج – يظهر)

(ب) لماذا يجب على الإنسان أن يتصف بالروح الجميلة؟

لأن جمال الشكل دون روح جميلة يشبه زهرة بلا عطر، وشجرة بلا ثمر.

(جـ) «الجمال الخارجي لا يكفي وحده». وضح مِنْ خلال فهمك للفقرة.

حيث إن الجمال الخارجي يزول مع الوقت، لكن جمال الروح يبقى ويدوم.

ثانيًا: «القصة القصيرة»: اقرأ، ثم أجب:

«ذات يوم أراد الثعلب أن يفتك بعش الطيور، فتوجه إلى الطيور، وقال لهم: إن الأسد يجهز لحفل في المساء، وبعثني إليكم؛ لأبلغكم بالخبر، فرحت الطيور وبدأت في الاستعداد للحفل، قال الديك: إن الثعلب أمكر الماكرين ولا يجب أن نثق به، لم يستمع إليه أحد، وخرج الجميع في المساء من العش ما عدا الديك، وعند خروجهم؛ هجم الثعلب على الطيور وفتك ببعضهم والبعض الآخر دخل بسرعة إلى العش، وهنا قال الديك: الحمد لله على نعمة التفكير، واتخاذ القرار السليم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– مرادف «توجه»: .... (أسرع – ذهب – جلس – دخل)

(ب) كيف حاول الثعلب أن يفتك بالطيور؟

عن طريق التوجه إلى الطيور، ودعوتهم إلى حفل الأسد؛ كي يخرجوا من العش، ويفتك بهم.

(جـ) ما الحكمة التي تعلمتها من القصة؟

أن علينا التفكير واتخاذ القرار السليم قبل القيام بأي شيء.

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

– شرحت المعلمة الدرس. (فاعل علامة رفعه الضمة)

(ب) أعد كتابة الجملة بعد تحويل ما تحته خط إلى مثنى مع مراعاة علامة الإعراب:

– التقط السائحُ صورًا للمتحف المصري. التقط السائحانِ صورًا للمتحف المصري.

(جـ) ضع علامةَ (✓) أو (✗) أمام العبارةِ الآتيةِ:

- يحمل الرجلان الحقيبتان. (✗)

(د) صوب الخطأ الإملائي فيما تحته خط:

- حَلُّ المسْئَلةِ صحيحٌ. (المسْأَلَةِ)

رابعًا: التعبير الكتابي:

- اقرأ، ثم أكمل التحليل التالي:

«الطماع والدجاجة»

«في قرية من القرى قديمًا كان هناك رجل طماع، يربي في بيته دجاجة تبيض له في كل يوم بيضة من ذهب وتوفر له كل ما يحتاج إليه، وذات يوم زاره صديق له وتحدث إليه قائلًا: لماذا لا تذبح الدجاجة؟ ربما تجد في بطنها مئات من البيض الذهبي، فكر الطماع طويلًا، وقرر أن يفعل ما قاله صديقه، فذبح الدجاجة وبحث عن الذهب داخلها، فلم يجد شيئًا؛ فجلس حزينًا ونظر إلى الدجاجة وهي ميتة لا فائدة منها، وندم وعرف أن الطمع جعله يفقد دجاجته العزيزة، وقال لنفسه: ليس هناك أجمل من الرضا والقناعة».

(أ) الشخصيات: الطماع، وصديقه.

(ب) الزمان: قديمًا.

(جـ) المكان: قرية من القرى.

(د) النهاية: ندم الطماع وعرف أنه ليس هناك أجمل من الرضا والقناعة.

خامسًا: الخطُّ:

- اكتبْ ما يلي بخط النسخ:

لَا تَنْدَمْ عَلَى المَاضِي وَلَا تَخَفْ مِنَ المُسْتَقْبَلِ.

يحاكي الطالب الجملة ويكتبها بخط النسخ.

الأضواء



اللغة العربية

الصف 5 الابتدائي

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر للتعليم الأزهري

للعام الدراسي 2023-2024

نموذج (١)

أولًا: النص المعلوماتي: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«تُمَيِّزُنَا وُجُوهُنَا، فَلِكُلٍّ مِنَّا تَفَاصِيلُ وَجْهِهِ المُمَيَّزَةُ، وَلِكُلِّ شَعْب سماتُه الخَاصَّةُ الَّتِي يَتَمَيَّزُ بِهَا، فَلِسُكَّانِ شَرْقِ إفْرِيقيَا مِنَ الْمَلَامِحِ الْمُتَفَرِّدَةِ مَا يُمَيزُهُمْ عَنْ سُكَّانِ أُورُبا مَثَلًا، فَلَا أَحَدَ يُخْطِئُ فِي التَّمْييزِ بَيْنَ فَرْدٍ إفْرِيقيٍّ وَآخَرَ أُورُبِّيٍّ؛ إِذْ هُنَاكَ مِنَ السِّمَاتِ مَا يَكْفِي لِتَفْرِقَةِ هَذَا عَنْ ذَاكَ، يُصَنِّفُ العلماءُ الإنسانَ إلى ثلاثةِ أصنافٍ من حيثُ لون البشرة، وهم: أصحابُ البشرةِ البيضاءِ، وأصحابُ البشرةِ الصفراءِ، وأصحابُ البشرةِ السوداءِ».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسينِ:

– مرادفُ «المتفرِّدَة» : .... (المنفصلةُ – البعيدةُ – **المتميزةُ** – المنعزلَةُ)

(ب) أكمل ما يأتي:

١ – لِكُلِّ شَعْب **سماته** الخَاصَّةُ الَّتِي يَتَمَيَّزُ بِهَا.

٢ – لِسُكَّانِ شَرْقِ إفْرِيقيَا مِنَ **الملامح المتفردة** مَا يُمَيزُهُمْ عَنْ سُكَّانِ أُورُبا.

(جـ) يُصَنِّفُ العلماءُ الإنسانَ إلى ثلاثةِ أصنافٍ من حيثُ لون البشرة. وضِّحْ ذلك. **حيث إنهم يصنفون الإنسان من حيثُ لون البشرة، إلى: أصحاب البشرة البيضاء، وأصحاب البشرة الصفراء، وأصحاب البشرة السوداء.**

ثانيًا: القصة القصيرة، اقرأ، ثمَّ أجب:

«دخلت «بسنت» غُرْفَتَهَا وَقَدِ انْتَابَهَا الأَرقُ، فَجَلَسَتْ تتسلى بهاتفها وَتُشَاهِدُ أَفْلَامًا وَثَائِقِيَّةً عَنِ البطولات المحليَّةِ والعالمية حَتَّى الفَجْرِ، وَنَامَتْ مِنَ التَّعَبِ. وَأَيْقَظَتْهَا أُمُّهَا بَعْدَ سَاعَتَيْنِ، وَرَفَضَتْ أَنْ تَتَنَاوَلَ فَطُورَهَا لِشُعُورِهَا بِالغَثَيَانِ، وَانْطَلَقَتْ إِلَى مَكَانِ البُطُولَةِ مُسْرِعَةً حَتَّى لَا تَتَأَخَّرَ، فَتَعَجَّبَ المُدرِّبُ مِنْ شَكْلِهَا؛ فَعَيْنَاهَا يَبْدُو عَلَيْهِمَا التَّعَبُ، وَجِسْمُهَا مُنْهَكٌ، وَلَمْ يَعُدْ هُنَاكَ مُتَّسَعٌ مِنَ الوَقْتِ الآنَ، وَعَلَيْهَا أَنْ تَسْتَعِدَّ للسِّبَاقِ.. بِالفِعْلِ بَدَأَتِ السِّبَاقَ، لَكِنَّهَا تَوَقَّفَتْ فِي مُنْتَصَفِهِ وَطَلَبَتِ الانْسِحَابَ، فَتَعَجَّبَ أَهْلُهَا وَمُدَرِّبُهَا مِمَّا يَحْدُثُ، فَهَذَا لَمْ يَكُنِ الأَدَاءَ الذي اعْتَادُوهُ مِنْهَا. خَرَجَتْ مِنَ المَسْبَحِ آسِفَةً عَلَى مَا فَعَلَتْ حَزِينَةً، وَاعْتَذَرَتْ لِمُدَرِّبِهَا، وَطَلَبَتِ العَوْدَةَ سَرِيعًا إِلَى البَيْتِ».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسينِ:

– مضادُّ «منهك» : .... (مُعَافًى – سَلِيمٌ – **مُسْتَرِيحٌ** – قويٌّ)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١– دَخَلَتْ «بسنت» غُرْفَتَهَا وَقَدِ انْتَابَهَا الأَرَقُ. (**✓**)

٢– استطاعَتْ «بسنت» أنْ تكملَ السباقَ حتى نهايتِه. (**✗**)

(جـ) لماذا تعجَّبَ المعلمُ مِنْ شكلِ «بسنت»؟ **لأنَّ عَيْنَيْهَا يَبْدُو عَلَيْهِمَا التَّعَبُ، وَجِسْمَهَا كانَ مُنْهَكًا.**

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

– اشترت الطفلة **قصتين** . (مثنى مناسب)

(ب) اجعل الجملة التالية للمثنى مرة، وللجمع مرة أخرى:

- زرع الفلاح الأرض.

- المثنى: زرع الفلاحان الأرض.

- الجمع: زرعَ الفلاحون الأرض.

(جـ) صوب ما تحته خط:

- فاز الطلابَ بالجائزة. (الطلابُ)

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الوالد .... في ابنه. (يُأَثِّر - يُؤَثِّر - يُثَثِّر - يُوءَثِّر)

رابعًا: التعبير الكتابي:

- اقرأ، ثم أكمل التحليل التالي:

«كلام والديك أولًا»

«مروان طفل يعيش مع أسرته في الريف، ينصحه أبوه وأمه دائمًا، لكنه لا يستمع إليهما، في الإجازة الصيفية ذهبت الأسرة إلى الإسكندرية ودخلت الشاطئ، وبدأ الجميع في اللعب، ثم جلس مروان ليبني بيوتًا رملية، وبعد مدة طلب من أبيه أن يعوم في وسط الماء، فوافق أبوه وقال له: ولكن لا تبتعد. لم ينتبه مروان لكلام والده وبدأ يبتعد، وفجأة لم يشعر بالأرض تحت قدمه وبدأ يغرق؛ فصرخ بأعلى صوته؛ أنقذوني؛ فجرى أبوه نحو الماء وسبح حتى وصل إليه وأنقذه، وعاد به إلى الشاطئ. ظل مروان يسعل بشدة، وشعر بالبرد الشديد، ونظر إلى أبيه وهو يقول: أعتذر لك يا أبي، لن أخالف كلامك مرة أخرى».

(أ) عنوان القصة: كلام والديك أولًا.

(ب) المدخل: مروان طفل يعيش مع أسرته في الريف، ينصحه أبوه وأمه دائمًا، لكنه لا يستمع إليهما.

(جـ) الحدث: تعرَّضَ مروان للغرق، وصرخ: أنقذوني.

(د) النهاية: اعتذر لوالده ووعده بعدم مخالفة كلامه مرة أخرى.

خامسًا: الخطُّ العربي:

- اكتبْ ما يلي بخط النسخ:

كلُّ فشلٍ يحملُ بذورَ النجاحِ فِي طيَّاتِهِ.

يحاكي الطالب الجملة ويكتبها بخط النسخ.

نموذج (٢)

أولًا: النص المعلوماتي، اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

«للعُيونِ أَلْوَانٌ مُخْتَلِفَةٌ، وقَدْ يبدو أن العيون السوداء هي الأكثر انتشارًا، لكن العيون ذات اللون البني الدَّاكِنِ تُمَثِّلُ مَا مجموعه ٧٠ إلى ٨٠ بِالمِائَةِ مِنْ مَجمُوعِ أَلْوَانِ العُيُونِ لَدَى البَشَرِ عَلَى كَوْكَبِ الأَرْضِ. أَمَّا العُيُونُ الزَّرْقَاءُ فَتَحِلُّ ثَانِيًا عَلَى كَوْكَبِنَا، وَأَغْلَبُ سُكان ألمانيا يَتَمَيَّزُونَ بها، وهناك العُيونُ الرَّمَادِيةُ والخَضْرَاءِ التي تُمَثلُ نِسَبًا بَسِيطةً مِنْ سُكَّانِ العَالَمِ. وَصَفَ العَرَبُ العُيُونَ بِصِفَاتٍ عَدِيدَةٍ، منها: (البَرْجَاءُ) وَهِيَ الحَسَنَةُ ذاتُ البَرِيقِ، (النَّجْلَاءُ) وَهِيَ الْوَاسِعَةُ، (الكَحْلاءُ) وَهِيَ التي اسْوَدَّتْ جُفُونُهَا مِنْ غَيْرِ كحْلٍ».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

– مرادفُ «يبدو»: .... (ينتشرُ – ينتقلُ – يظهرُ – يتحرَّكُ)

(ب) أكمل ما يأتي:

١– العيون ذات اللون البني الداكن تُمَثِّلُ مَا مجموعه ٧٠ إلى ٨٠ بِالمِائَةِ مِنْ مَجمُوعِ أَلْوَانِ العُيُونِ لَدَى البَشَرِ.

٢– تُمَثلُ العُيونُ الرمادية و الخضراء نِسَبًا بَسِيطةً مِنْ سُكَّانِ العَالَمِ.

(جـ) اذكرْ بعضَ الصفاتِ التِي وصفَ العربُ بهَا العيونَ.

(البَرْجَاءُ) وَهِيَ الحَسَنَةُ ذاتُ البَرِيقِ، (النَّجْلَاءُ) وَهِيَ الْوَاسِعَةُ، (الكَحْلاءُ) وَهِيَ التي اسْوَدَّتْ جُفُونُهَا مِنْ غَيْرِ كحْلٍ.

ثانيًا: النص الأدبي، اقرأ، ثمَّ أجب:

««زَعَمُوا أَنَّ غديرًا كَانَ فِيهِ ثَلَاثُ سَمَكَاتٍ عِظَامٍ، وَكَانَ ذَلِكَ الغَدِيرُ بِفَجْوَةٍ مِنَ الْأَرْضِ لَا يَقْرَبُهَا أَحَدٌ، فَلَمَّا كَانَ ذَاتَ يَوْمٍ مِنْ هُنَالِكَ أَتَى صَيَّادَانِ مُجْتَازَانِ، فَتَوَاعَدَا أَنْ يَرْجِعَا بِشَبَكَتِهِمَا فَيَصِيدَا تِلْكَ السَّمَكَاتِ الثَّلَاثَ الَّتِي رَأَيَاهَا».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

– مرادفُ «غديرًا»: .... صغيرٌ. (شلَّالٌ – محيطٌ – نهرٌ – بحرٌ)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١– كانَ بالغديرِ خمسُ سمكاتٍ عِظَامٍ. (✗)

٢– تَوَاعَدَ الصَّيَّادَانِ أَنْ يَرْجِعَا بِشَبَكَتِهِمَا فَيَصِيدَا السَّمَكَاتِ الَّتِي رأَيَاهَا. (✓)

(جـ) أينَ كانَ الغديرُ؟ بفجوة من الأرض لا يقربها أحد.

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

– يحصدُ الفلاحان المحصولَ. (مثنى مناسب)

(ب) اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– تعاون الجيرانُ على نظافة الشارع. (الجيرانِ – الجيرانَ – الجيرانُ – الجيرانْ)

(جـ) صوب ما تحته خط:

- أكرمَ الغنيُّ الفقيرانِ. (الفقيرَين)

(د) صوب الخطأ الإملائي في الجملة التالية:

- ألقى الرَّءيسُ كلمةً. (الرئيس)

رابعًا: التعبير الكتابي:

- اقرأ، ثم أكمل التحليل التالي:

«أخي الجميل»

أخي كلمة أحرفها قليلة لكنها تحمل معاني عظيمة؛ منها: العطاء، والتضحية، والحب بغير حساب. أخي في العشرينيات من عمره، طويل القامة، جسمه متوسط ليس نحيفًا وليس سمينًا، عيناه سوداوانِ واسعتانِ. شعره أسود مجعد، وجهه أسمر، أنفه كبير الحجم، وأسنانه بيضاء. أخي حسن الأخلاق، صبور ويتحمل التعب، يحب مساعدة الناس، ينصحنا إذا أخطأنا. مهما قلت عن أخي فلن أوفيه حقه؛ فهو أجمل من أية كلمات، وهو بطل في نظري.

(أ) اقترح عنوانًا آخر للموضوع. أغلى إنسان.

(ب) يمكن تقسيم الموضوع إلى: المقدمة – الموضوع – الخاتمة.

(جـ) اذكر الصفات الشخصية كما قرأتها في الموضوع. حُسْن الأخلاق، الصبر، تحمل التعب، مساعدة الناس، تقديم النصيحة للمخطئين.

(د) أضف جملة أخرى للخاتمة. وهو قدوة حياتي.

خامسًا: الخطُّ العربي:

- اكتبْ ما يلي بخط النسخ:

لا تنتظرِ الكمالَ، بلْ ابدأ وتَعَلَّمْ مِنْ أخطَائِكَ.

يحاكي الطالب الجملة ويكتبها بخط النسخ.

نموذج (٣)

أولًا: النص المعلوماتي، اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

«يَخْتَلِفُ لَوْنُ الشَّعْرِ وملمسهُ مِنْ قارَّةٍ لأُخْرى، فَالشَّعْرُ الأسودُ النَّاعِمُ الْمُرسَلُ يَتَمَيَّزُ بِهِ الآسْيَوِيُّونَ.. أَمَّا بِالنسْبَةِ لأُورُبا فَالشَّعْرُ مُخْتَلِفٌ وَمُتَنوعٌ، فَهُنَاكَ شَعْرٌ مُرسَلٌ وَمُموجٌ وَلَهُ اخْتِلَافَاتٌ كَبِيرَةٌ فِي القُطْرِ وَاللَّوْنِ أَيْضًا؛ مِنْ شَعْرٍ أَسْوَدَ قَاتِمٍ إِلَى الأَشْقَرِ الفَاتِحِ أَوِ الأَبْيَضِ بالكَامِلِ.. أَمَّا إِفْرِيقيَا فَالشَّعْرُ مُجعدٌ وَلَوْنُهُ أَسْوَدُ غالبًا. وَلَيْسَ هُنَاكَ مَلَامِحُ جَمِيلَةٌ وَأُخْرَى قَبِيحَةٌ؛ فَكُلُّهَا مَلَامِحُ مُتَنَوِّعَةٌ وَمُمَيَّزَةٌ وَهَبَنَا اللهُ إِيَّاهَا، فَلْنَشْكُرْهُ عَلَيْهَا.. الجَمَالُ الحَقِيقِيُّ يَنْبُعُ مِنْ جَمَالِ الرُّوحِ بِأَخْلَاقِهَا وَأَدَبِهَا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مضادُّ «ينبعُ» : .... (يختفِي - ينقطِعُ - يقلُّ - يبتعِدُ)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- لَيْسَ هُنَاكَ مَلَامِحُ جميلة وَأُخْرَى قبيحة.

٢- الجَمَالُ الحَقِيقيُّ يَنْبُعُ مِنْ جَمَالِ الرُّوحِ بـ أخلاقها و أدبها.

(جـ) يَخْتَلِفُ لَوْنُ الشَّعْرِ وملمسهُ مِنْ قارَّةٍ لأُخْرَى. وضِّحْ ذلك. ....

حيث إنَّ الشَّعْرَ الأسودَ النَّاعِمَ الْمُرسَلَ يَتَمَيَّزُ بِهِ الآسْيَوِيُّونَ.. أَمَّا بِالنسْبَةِ لأُورُبَّا فَالشَّعْرُ مُخْتَلِفٌ وَمُتَنَوِّعٌ، فَهُنَاكَ شَعْرٌ مُرسَلٌ وَمُموَّج وَلَهُ اخْتِلَافَاتٌ كَبِيرَةٌ فِي القُطْرِ وَاللَّوْنِ أَيْضًا؛ مِنْ شَعْرٍ أَسْوَدَ قَاتِمٍ إِلَى الأَشْقَرِ الفَاتِحِ أَوِ الأَبْيَضِ بالكَامِلِ.. أَمَّا إِفْرِيقيَا فَالشَّعْرُ مُجعدٌ وَلَوْنُهُ أَسْوَدُ غالبًا.

ثانيًا: النص الأدبي، اقرأ، ثمَّ أجب:

«فَتَوَجَّهَ مَلِكُ الفِيلَةِ بِفِيَلَتِهِ إِلَى تِلْكَ العَيْنِ لِيَشْرَبْنَ مِنْهَا.. وَكَانَتِ العينُ أرضًا للأرانب، فَوَطِئَتِ الفِيلَةُ الْأَرَانِبَ بِأَرْجُلِهِنَّ فِي جُحورِهِنَّ، فَأَهْلَكْنَ مِنهُنَّ كثيرًا، فَاجْتَمَعَتِ الأَرانب مع ملِكِهِنَّ فَقُلْنَ لَهُ: قَدْ عَلِمْتَ مَا أَصَابَنَا مِنَ الفِيلَةِ، فَفَكِّرْ فِي حِيلَةٍ قَبْلَ رُجُوعِهِنَّ عَلَيْنَا، فَإِنَّهُنَّ رَاجِعاتٌ لِوِردِهِنَّ ومفنياتنا عَنْ آخِرِنَا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «وِرْد»: .... (تحرُّكٌ - إِتيَانٌ - هجرةٌ - سَفَرٌ)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كَانَتِ العينُ أرضًا للفِيلَةِ. (✗)

٢- وَطِئَتِ الفِيْلَةُ الْأَرَانِبَ بِأَرْجُلِهِنَّ فِي جُحورِهِنَّ. (✓)

(جـ) إلامَ توَجَّهَ ملكُ الفيلَةِ بِفِيَلَتِهِ؟ ولماذا؟ إلى العين القمرية لتشرب الفيلة منها.

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- شرحت المعلمةُ الدرس. (فاعل علامة رفعه الضمة)

(ب) أعد كتابة الجملة بعد تحويل ما تحته خط إلى مثنى، مع مراعاة علامة الإعراب:

- التقط السائح صورًا للمتحف المصرى. التقط السائحان صورًا للمتحف المصري.

(جـ) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- يحمل الرجلان الحقيبتان. (✗)

(د) صوب الخطأ الإملائى فيما تحته خط:

- حلُّ المسئلة صحيح. (المسألة)

رابعًا: الكتابة السردية:

- اقرأ، ثم أكمل التحليل التالي:

«الطماع والدجاجة»

«فى قرية من القرى قديمًا كان هناك رجل طماع، يربي في بيته دجاجة تبيض له في كل يوم بيضة من ذهب، وتوفر له كل ما يحتاج إليه، وذات يوم زاره صديق له وتحدث إليه قائلًا: لماذا لا تذبح الدجاجة؟ ربما تجد في بطنها مئات من البيض الذهبي. فكر الطماع طويلًا، وقرر أن يفعل ما قاله صديقه، فذبح الدجاجة وبحث عن الذهب داخلها، فلم يجد شيئًا؛ فجلس حزينًا ونظر إلى الدجاجة وهي ميتة لا فائدة منها، وندم وعرف أن الطمع جعله يفقد دجاجته العزيزة، وقال لنفسه: ليس هناك أجمل من الرضا والقناعة».

(أ) الشخصيات: الطماع وصديقه.

(ب) الزمان: قديمًا.

(جـ) المكان: قرية من القرى.

(د) النهاية: ندم الطماع وعرف أنه ليس هناك أجمل من الرضا والقناعة.

خامسًا: الخطُّ العربي:

- اكتبْ ما يلي بخط النسخ:

لَا تَنْدَمْ عَلَى المَاضِي ولَا تَخَفْ مِنَ المُسْتَقْبَلِ.

يحاكي الطالب الجملة ويكتبها بخط النسخ.

الأضواء



الدراسات الاجتماعية

الصف ٥ الابتدائى

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

العام الدراسى 2023-2024

إجابة نموذج (١)

السؤال الأول

(أ)

١ البرلس.

٢ الواحات البحرية.

٣ العالى.

٤ العين السخنة.

(ب) البنوك المركزية مسئولة عن إصدار النقود الورقية للدولة.

السؤال الثانى

١ اليونانية.

٢ الجوفية.

٣ البحر المتوسط.

٤ النادرة.

٥ المحاريث الحجرية.

السؤال الثالث

١ (صواب)

٢ (خطأ)

٣ (خطأ)

٤ (خطأ)

٥ (صواب)

إجابة نمــوذج (٢)

السؤال الأول

(أ)

١ الأحمر.

٢ ناصر.

٣ السكرى.

٤ جبل الزيت.

(ب) لأنها من الموارد التى لا تكفى إشباع حاجات السكان وندرتها تسبب مشكلة.

السؤال الثانى

١ (صواب)

٢ (خطأ)

٣ (صواب)

٤ (صواب)

٥ (خطأ)

السؤال الثالث

١ بحيرة البردويل.

٢ واحة سيوة.

٣ الصلب.

٤ بنبان.

٥ المقايضة

إجابة نمــوذج (٣)

السؤال الأول

(أ)

١ أم بجمة فى سيناء.

٢ قرية بنبان.

٣ أبو طرطور.

٤ رشيد.

(ب) عبارة عن كتلة صخرية قادرة على تخزين المياه.

السؤال الثانى

١ (خطأ)

٢ (صواب)

٣ (صواب)

٤ (خطأ)

٥ (صواب)

السؤال الثالث

١ العين السخنة.

٢ الحجرى الحديث.

٣ البترول.

٤ الفحم.

٥ مائية.

إجابة نمــــوذج (٤)

السؤال الأول

(أ)

١ أم بجمة فى شبه جزيرة سيناء.

٢ بنبان.

٣ النيل.

٤ دمياط.

(ب) استخدمها فى التدفئة وطهى الطعام.

السؤال الثانى

١ (صواب)

٢ (خطأ)

٣ (صواب)

٤ (خطأ)

٥ (صواب)

السؤال الثالث

١ العرض.

٢ الغازالطبيعى .

٣ المعادن.

٤ بحيرة البردويل.

٥ مياه البحر.

إجابة نموذج (٥)

السؤال الأول

(أ)

١ أبو طرطور.

٢ جبل مغارة.

٣ المتوسط.

٤ العالى.

(ب) فإذا توفرت كمية كبيرة من المنتج ينخفض سعره، وإذا توفرت كمية محدودة من المنتج يرتفع سعره.

السؤال الثانى

١ البنزين.

٢ الحلى.

٣ جبل الزيت.

٤ النقود.

٥ المقايضة.

السؤال الثالث

١ (صواب)

٢ (صواب)

٣ (خطأ)

٤ (صواب)

٥ (صواب)



الرياضيات

الصف 5 الابتدائى

الإجابات النموذجية لنماذج اختبارات شهر نوفمبر

الفصل الدراسى الأول 2024

نموذج (1)

15 درجة

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

5 درجات

1. $2.3 \times 10 =$ ....

(أ) 0.23 (ب) **23** (جـ) 0.023 (د) 230

2. $0.5 \times 3 =$ ....

(أ) 15 (ب) 0.15 (جـ) 53 (د) **1.5**

3. $755 \div 5 =$ ....

(أ) **151** (ب) 12 (جـ) 10 (د) 100

4. $17 \times$ .... $= (7 \times 7) + (7 \times 30) + (10 \times 7) + (10 \times 30)$

(أ) **37** (ب) 73 (جـ) 703 (د) 307

5. $12 \times 11 =$ ....

(أ) 123 (ب) 321 (جـ) **132** (د) 213

ثانيًا: أكمل ما يأتي:

5 درجات

1. $32 \times 20 =$ **640**
2. $9 \times$ **1,000** $= 9,000$
3. تقدير حاصل ضرب: $17 \times 1,045$ باستخدام استراتيجية أول رقم من اليسار هو **10,000**
4. $1,920 \div 15 =$ **128**
5. تقدير خارج قسمة: $891 \div 22$ هو **45** ◄ تراعى التقديرات الصحيحة الأخرى.

ثالثًا: اقرأ ثم أجب:

5 درجات

1. يذاكر سامى 185 دقيقة يوميًا، فما عدد الدقائق التى يذاكرها فى 12 يومًا؟

عدد الدقائق التى يذاكرها سامى في 12 يوما = 2,220 دقيقة

(لأن: $185 \times 12 = 2,220$ ◄)

2. اشترى تاجر فاكهة 15 صندوقًا من الفاكهة من نفس النوع والوزن بسعر 4,800 جنيه، فكم يكون ثمن الصندوق الواحد؟

ثمن الصندوق الواحد = 320 جنيهًا

(لأن: $4,800 \div 15 = 320$ ◄)

15 درجة

نموذج (2)

5 درجات

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

1 تقدير حاصل ضرب 2,325 × 31 هو ....

أ 2,000 ب 1,000 جـ 40,000 د **60,000**

2 خزان مياه سعته 48 لترًا، فتكون سعة الخزان بالملليلتر تساوى .... ملليلتر.

أ 4,800 ب **48,000** جـ 48 د 480

3 120 ÷ 8 = ...

أ 51 ب 5 جـ **15** د 10

4 عند ضرب أى عدد صحيح غير الصفر فى 100 تتحرك أرقام العدد .... جهة اليسار.

أ خانة واحدة ب **خانتين** جـ ثلاث خانات د اربع خانات

5 0.3 × 0.4 = ...

أ **0.12** ب 1.2 جـ 12 د 2.1

5 درجات

ثانيًا: أكمل ما يأتى:

1 12.9 ÷ 100 = **0.129**

2 العدد الذى إذا قسم على 23 كان خارج القسمة 145 والباقى صفر هو **3,335**

3 تقدير خارج قسمة 510 ÷ 16 هو **25** ◄ تراعى التقديرات الصحيحة الأخرى.

4 مسألة الضرب التى تعبر عن (3 × 50) + (70 × 50) هى **50 × 73**

5 33 × 26 = **858**

	30	3
20	600	60
6	180	18

5 درجات

ثالثًا: اقرأ ثم أجب:

1 اشترى سامى هاتفًا بمبلغ 3,000 جنيه وقسط ثمنه على 12 شهرًا بالتساوى،

فما المبلغ الذى سيدفعه سامى لكل قسط؟

المبلغ الذى سيدفعه سامى لكل قسط = 250 جنيهًا (لأن: 250 = 12 ÷ 3,000 ◄)

2 يركض عاصم مسافة طولها 79.3 متريوميًا، فما المسافة التى يقطعها فى 10 أيام؟

المسافة المقطوعة فى 10 أيام = 793 مترًا (لأن: 793 = 10 × 79.3 ◄)

15 درجة — نموذج (3)

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة: (5 درجات)

1) $3 = 0.03 \times$ ....

أ) 10 ب) **100** جـ) 1,000 د) 0.001

2) $1,007 \times 71 = (7 \times 1) + (7 \times 70) + (1,000 \times 70) +$ ....

أ) **$(1,000 \times 1)$** ب) $(1,000 + 7)$ جـ) (7×100) د) 7

3) $520 = 5.2 \times$ ....

أ) 0.1 ب) 10 جـ) **100** د) 0.001

4) تقدير حاصل ضرب $(9,001 \times 28)$ مستخدمًا التقريب هو ....

أ) 18,000 ب) **270,000** جـ) 27,000 د) 2,700

5) $1,620 \div 12 =$ ....

أ) 300 ب) 315 جـ) 513 د) **135**

ثانيًا: أكمل ما يأتى: (5 درجات)

1) $26.1 \times 0.01 =$ **0.261**

2) $2.5 \times 3 =$ **2.5** + **2.5** + **2.5** = **7.5**

3) $1.2 \times 2.3 =$ **2.76**

4) $3,996 \div 36 =$ **111**

5) $75 \times 24 =$ **1,800**

ثالثًا: اقرأ ثم أجب: (5 درجات)

1) مدرسة بها 1,404 تلاميذ موزعين على 36 فصلًا بالتساوى، فما عدد التلاميذ بكل فصل؟

عدد التلاميذ بكل فصل = 39 تلميذًا

لأن: $1,404 \div 36 = 39$ ◀

2) يدفع مازن قسطًا بمبلغ 3,420 جنيهًا شهريًا، فما المبلغ الذى يدفعه مازن فى 12 شهرًا؟

المبلغ الذى يدفعه مازن = 41,040 جنيهًا

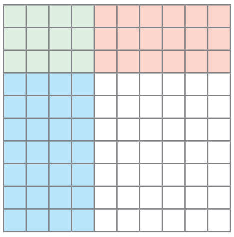
لأن: $3,420 \times 12 = 41,040$ ◀

نموذج (4)

15 درجة

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

5 درجات



1 معادلة الضرب التى تمثل النموذج المقابل هى ....

أ $0.2 \times 0.6 = 0.12$ ب $0.5 \times 0.3 = 0.15$

جـ **$0.3 \times 0.4 = 0.12$**   د $0.5 \times 0.2 = 0.1$

2 $7.2 \times 0.1 =$ ....

أ 72   ب **0.72**   جـ 0.072   د 720

3 (والباقى 6) $81 =$ .... $\div 978$

أ 2   ب 20   جـ **12**   د 21

4 $(7 \times 10) + (100 \times 10) + (7 \times 3) + (100 \times 3) = (13 \times \text{........})$

أ 307   ب 700   جـ **107**   د 701

5 تقدير حاصل ضرب: $19 \times 3{,}555$ باستخدام التقريب هو ....

أ 8,000   ب **80,000**   جـ 30,000   د 4,000

ثانيًا: أكمل ما يأتى:

5 درجات

1 عند ضرب جزء من عشرة × جزء من عشرة فإن الناتج يكون جزءًا من **مائة**

2 عملية القسمة التى تمثل النموذج المقابل:

	100	20	6
14	1,764	364	84
	− 1,400	− 280	− 84
	364	84	00

▶ **$1{,}764 \div 14 = 126$**

3 العدد الذى إذا قسم على 15 كان خارج القسمة 145 هو **2,175**

4 $132 \times 15 =$ **1,980**

5 $0.6 \times 100 =$ **60**

ثالثًا: اقرأ ثم أجب:

5 درجات

1 قطعة قماش مستطيلة الشكل طولها 0.3 م وعرضها 0.7 م، أوجد مساحتها؟

المساحة = الطول × العرض = 0.21 م^2

▶ **لأن: $0.7 \times 0.3 = 0.21$**

2 يقطع قارب مسافة 384 كم فى 24 ساعة بشكل منتظم، ما المسافة التى يقطعها القارب فى الساعة الواحدة؟

المسافة التى يقطعها القارب فى الساعة الواحدة = 16 كم

▶ **لأن: $384 \div 24 = 16$**

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة: (5 درجات)

1 $(80 \times 20) + (80 \times 9) + (4 \times 20) + (4 \times 9) =$ ....

أ) **84 × 29** ب) 84 − 29 جـ) 84 + 29 د) 84 × 19

2 $23 \times 42 =$ ....

أ) 690 ب) 669 جـ) 696 د) **966**

3 تقدير حاصل ضرب $(1,057 \times 12)$ بالتقريب هو ....

أ) **10,000** ب) 1,000 جـ) 20,000 د) 5,000

4 0.2×0.2 ☐ 0.2×2

أ) $<$ ب) **$>$** جـ) $=$ د) غير ذلك

5 $1.23 =$ .... $\times 12.3$

أ) **0.1** ب) 10 جـ) 100 د) 0.01

ثانيًا: أكمل ما يأتي: (5 درجات)

1 إذا كان $23 \times 15 = 345$ فإن $2.3 \times 1.5 =$ **3.45**

2 $210 \div 14 =$ **15**

3 من نموذج المستطيل المقابل:

	100	a	b
13	2,145	845	65
	− 1,300	− 780	− 65
	845	65	00

$a =$ **60** ، $b =$ **5**

4 تقدير خارج قسمة $(3,156 \div 62)$ هو **50** ◄ تراعى التقديرات الصحيحة الأخرى.

5 العدد الذى إذا ضرب فى 18 كان الناتج 306 هو **17**

ثالثًا: اقرأ ثم أجب: (5 درجات)

1 تبيع رشا فى المخبز الخاص بها كعكات، فإذا كان لديها 350 كعكة تريد تعبئتها فى أكياس، كل كيس يحتوى على 12 كعكة، فأوجد عدد الأكياس اللازمة، وما عدد قطع الكعك المتبقية؟

```
      029
12 ) 350
   − 24
     110
   − 108
      02
```

◄ **عدد الأكياس اللازمة لذلك = 29 كيسًا**

◄ **عدد قطع الكعك المتبقية = 2 قطعة كعك**

2 مصنع لإنتاج الأجهزة الكهربائية ينتج 170 جهازًا يوميًا، فما عدد الأجهزة التى ينتجها فى 22 يومًا؟

عدد الأجهزة = 3,740 جهازًا

لأن: 170 × 22 = 3,740 ◄

الأضواء



العلوم

الصف 5 الابتدائى

إجابات النماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

العام الدراسى 2023 - 2024

الاختبار (1)

15 درجة

السؤال الأول : تخير الإجابة الصحيحة :

1 يمكن استخدام .... لقياس كتلة الجسم.

(ا) الترمومتر
(ب) شريط القياس
(جـ) الميزان
(د) العصا المترية

2 لا يعتبر.................. من الكائنات المنتجة.

(ا) التين الشوكى
(ب) الأشجار
(جـ) الجراد
(د) الطحالب الحمراء

3 يعتبر فطر عفن الخبز من الكائنات ....

(ا) المستهلكة
(ب) المحللة
(جـ) آكلة اللحوم
(د) المنتجة

السؤال الثانى: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

1 تحتاج الكائنات البحرية الدقيقة إلى مياه دافئة للبقاء على قيد الحياة. (✗)

2 جميع المواد لها شكل ثابت. (✗)

3 تساهم الرياح فى نشر بعض البذور. (✓)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:

1 كون سلسلة غذائية من الكائنات الآتية (الصقر - الأفعى - البكتيريا - العشب - الفأر).

العشب - الفأر - الأفعى - الصقر - البكتيريا.

2 بم تفسر: حدوث ظاهرة ابيضاض الشعاب المرجانية؟

جـ: بسبب ارتفاع درجة حرارة الماء.

الاختبار (2)

15 درجة

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بين القوسين:

1. تعتمد الطيور البحرية فى غذائها على .... (الطحالب - الأسماك الصغيرة)
2. تعتبر................. من الأنشطة البشرية التى تؤثر على موطن الكائنات الحية. (إقامة المبانى - زراعة الأشجار)
3. جسيمات المادة .... تكون متقاربة جدًّا. (الصلبة - الغازية)

السؤال الثانى: أكمل العبارات الآتية:

1. تبدأ السلسلة الغذائية بكائن ....منتج............. وتنتهى بكائن ....محلل..............
2. الثعبان الذى يتغذى على الفأريسمى حيوانًا ....مفترسًا.......... بينما الفأريسمى ....فريسة............
3. تحصل الكائنات ....المنتجة............ على الطاقة من ضوء الشمس.

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:

1. قارن بين: المادة الصلبة والمادة السائلة من حيث (الشكل - حركة الجسيمات)

وجـــــه المقارنة	الشكل	حركة الجسيمات
المادة الصلبة	ثابت	تتحرك ببطء
المادة السائلة	تأخذ شكل الإناء الحاوى لها	تتحرك بحرية أكثر

2. بم تفسر: عند موت الكائنات المنتجة فى نظام بيئى يحدث خلل فى الشبكة الغذائية؟

جـ: لأن الكائنات المنتجة توفر الغذاء والطاقة لباقى مكونات الشبكة الغذائية.

15 درجة

الاختبار (3)

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات المعطاة:

(المواد البلاستيكية - الكائنات المنتجة - الكائنات المستهلكة - الشعاب المرجانية)

1. تمثل الكائنات البحرية الدقيقة ....الكائنات المنتجة .... فى الشبكة الغذائية البحرية.
2. تعتبر...........الشعاب المرجانية .... موطنًا للعديد من الأسماك والطحالب.
3. تسبب .... المواد البلاستيكية .... موت الكائنات البحرية عندما تتغذى عليها.

السؤال الثانى: (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

1. فقدان الموطن من أهم أسباب حدوث الانقراض. (✓)
2. تعيش الطيور البحرية بالقرب من الأشجار. (✗)
3. لا يمكن رؤية جسيمات المادة بالعين المجردة. (✓)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:

1. **بم تفسر:** يعتبر الهواء مادة؟

جـ: لأن لها كتلة وتشغل حيزًا من الفراغ.

2. **اذكر أهمية:** الترمومتر.

جـ: قياس درجة حرارة المواد.

15 درجة الاختبار (4)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

1 تعتبر آكلات الأعشاب من الكائنات ....

(ا) المستهلكة الأولية (ب) المفترسة

(جـ) المنتجة (د) المحللة

2 مصدر الطاقة الرئيسى للكائنات الحية على سطح الأرض هو ....

(ا) الماء (ب) النبات

(جـ) الطحالب (د) الشمس

3 كل مما يأتى من مكونات سلسلة غذائية فى البيئة البحرية ما عدا ....

(ا) الحوت (ب) الطحالب

(جـ) الثعلب (د) الأسماك الصغيرة

السؤال الثانى: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

1 يؤثر الصيد الجائر على البيئة البحرية. (✓)

2 تتحرك الجسيمات المكونة لقطعة من الحديد بحرية (✗)

3 الحيوانات المفترسة هى آخر مستوى فى السلسلة الغذائية. (✗)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:

1 اذكر طريقة واحدة يمكن اتباعها للتخلص المنتجات البلاستيكية بدلًا من إلقائها فى مياه البحار والمحيطات.

جـ: إعادة تدوير المواد البلاستيكية.

2 اكتب المصطلح العلمى: أفراد من الكائنات الحية من نفس النوع تعيش فى منطقة معينة.

جـ: مجموعات الكائنات الحية.

الاختبار (5)

15 درجة

السؤال الأول: أكمل العبارات باستخدام الكلمات بين القوسين:

1. منطقة فى المحيط يتم فيها رعاية الأجزاء الصغيرة من الشعاب المرجانية تسمى .... (المشتل - الجزر)
2. تنتقل .... فى السلسلة الغذائية من الكائنات المنتجة إلى الكائنات المستهلكة. (الحركة - الطاقة)
3. تعتبر .... من الكائنات المنتجة فى الحياة البحرية. (الشعاب المرجانية - الطحالب)

السؤال الثانى: استخرج الكلمات غير المناسبة:

1. الماء - الزيت - ثانى أكسيد الكربون - اللبن.
2. الجراد - الأرنب - الثعبان - الفأر.
3. الصقر - الطحالب - الذئب - العشب.

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:

1. بم تفسر. لا يمكن سكب المادة الصلبة؟

جـ: لأن المادة الصلبة لها شكل ثابت.

2. صنف الكائنات الآتية إلى كائنات منتجة وكائنات مستهلكة.

(صقر - عشب - البرسيم - طحالب خضراء - الضفدع)

الكائنات المنتجة	الكائنات المستهلكة
العشب - طحالب خضراء - البرسيم	الصقر - الضفدع

AL ADWAA

Gem



English

الصف 5 الابتدائى

إجابات

النماذج الاسترشادية شهر نوفمبر 2023

Model Exam 1

30

Listening

1. Listen and write (True) or (False): 3

Malek is Egyptian. He lives in Sohag with his family. Sohag is usually very hot, so he usually wears shorts and T-shirts. He sometimes wears galabeyas. Galabyeas are long white robes that are made from cotton. The galabeyas sleeves are long so he doesn't get sunburned. It's usually white too.

1. Malek lives in Alexandria. (False)
2. Malek usually wears shorts and T-shirts. (True)
3. Galabeyas are made from cotton. (True)

2. Listen and complete: 3

Last week, I traveled to Aswan with my grandparents. We visited many amazing places, but my favorite was the Elephantine Island. We traveled by boat to the island. Elephantine Island is a beautiful calm place. The air is clean because there are lots of trees. I really enjoyed my time there.

1. I traveled to Aswan with my grandparents.
2. My favorite place was the Elephantine Island.
3. We traveled by boat to the island.

Reading

4

3. Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. They .... a new car last month.
   a) buys b) bought c) buying d) buy
2. A: .... he studying English? B: No, he wasn't.
   a) Was b) Is c) Were d) Are
3. Eco-tourism is very ....
   a) boring b) bad c) exciting d) ugly
4. Galabeyas are .... Egyptian clothes.
   a) modern b) new
   c) different d) traditional

4. Read and match (A) with (B): 4

A

1. A: Did Mai wear a black dress?
2. Everyone in my school wears a short …
3. They were making …
4. Eco-tourists travel by train, …

B

a. (2) sleeved white shirt and black trousers.
b. (   ) enjoy the environment.
c. (4) on foot, or by bike.
d. (3) a chocolate cake at 4 o'clock.
e. (1) B: No, she didn't.

5. Read the text and answer the questions: 6

Eco-tourism looks after the environment. It also helps local people. Eco-tourists travel by train, on foot, or by bike. They don't like travelling by planes because planes cause pollution. They don't like big hotels. They stay in small, local hotels, or they pay to stay in people's houses and this helps local people. Eco-tourists like to learn about wildlife projects and local cultures. In Egypt, eco-tourists come to dive to see the amazing coral reefs and sea animals in the Red Sea. Eco-tourism is very exciting.

A Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. The text is about ....
   a) Aswan   b) tourism
   c) eco-tourism   d) zoo animals
2. Eco-tourists don't like travelling by ....
   a) trains   b) planes   c) bikes   d) cars

B Answer the following questions:

3. Where do eco-tourists stay?
   - They stay in small, local hotels, or they pay to stay in people's houses.
4. What do eco-tourists do in Egypt?
   - They come to dive to see the amazing coral reefs and sea animals in the Red Sea.

Writing

6. Reorder the words to make correct sentences: 4

1. eat – She – yesterday – sandwiches - didn't – her.
   She didn't eat her sandwich yesterday.
2. dress – Yara – wearing – was – a spotted.
   Yara was wearing a spotted dress.
3. in – The – Aswan – Elephantine – is – Island.
   The Elephantine Island is in Aswan.
4. is - Mexican – sombrero – The – hat – a traditional.
   The sombrero is a traditional Mexican hat.

7. Punctuate the following: 1

he wears a green shirt and black trousers

He wears a green shirt and black trousers.

8. Write a text of about FORTY (40) words using the following guiding elements: 5

"School uniform"

shirt – skirt

I like my school uniform. In summer, I wear a blue short-sleeved shirt and dark blue shorts. In winter, I wear a blue long-sleeved shirt and dark blue trousers. I also wear a gray sweater and a gray scarf.

Model Exam 2

30

Listening

1. Listen and write (True) or (False): 3

I'm Salma. Yesterday, I went to the shopping mall with my friends. We bought new clothes. I bought two new striped pajamas. My friend Hana bought a spotted yellow dress and a white shirt. My friend Ola bought a blue coat and a spotted scarf.

1. Salma went to the shopping mall with her friends. (True)
2. Hana bought a striped black dress. (False)
3. Ola bought a blue coat and a spotted scarf. (True)

2. Listen and complete: 3

Eco-tourists from all around the world go to Taba. Taba is an excellent example where eco-tourism works well. Tourists can do many activities in Taba like, they can enjoy the environment, they can watch the wildlife animals, they can visit the fascinating Nawamis village, they can have a meal with the local people.

1. Taba is an excellent example where eco-tourism works well.
2. Tourists watch the wildlife animals.
3. Tourists can have a meal with the local people.

Reading

3. Choose the correct answer from a, b, c or d: 4

1. Cats can .... the couch.
   a) scream   b) scratch   c) eat   d) string
2. He .... play football yesterday.
   a) does   b) didn't   c) do   d) is
3. What .... they watching at 9 am yesterday?
   a) were   b) where   c) is   d) was
4. They went to the supermarket .... buy food.
   a) so   b) for   c) to   d) by

4. Read and match (A) with (B): 4

A	B
1. She bought a spotted T-shirt …	a. (4) early yesterday.
2. Elephantine Island is the oldest …	b. (3) B: Yes, he was.
3. A: Was he doing his homework?	c. ( ) B: No, he didn't.
4. They slept …	d. (1) and a striped dress.
	e. (2) part of Aswan.

5. Read the text and answer the questions: *6*

My name is Adam. We are going to Alexandria tomorrow to visit my uncle and his family. I'm very excited. I need to pack my suitcase for tomorrow. I need to pack my green T-shirt, my white T-shirt, and my blue T-shirt. I need to pack my white shorts, and my black shorts. I also need to pack my swimming shorts and sunglasses because there's a beautiful beach there. I need to pack a sweater too because it can be cool in the evenings. I can't wait to see everyone.

A Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. Adam is going to .... tomorrow.

   a) Aswan   b) Cairo   c) Alexandria   d) Luxor

2. Adam needs to pack his .... for tomorrow.

   a) suitcase   b) car   c) pencil case   d) bag

B Answer the following questions:

3. How many T-shirts Adam needs to pack?

   - Adam needed to pack three T-shirts.

4. Why does Adam need to pack a sweater?

   - Because it can be cool in the evenings.

Writing

6. Reorder the words to make correct sentences: *4*

1. room – your – Did – clean – you?

   Did you clean your room?

2. usually – Galabeyas – white – are.

   Galabeyas are usually white.

3. very – Nawamis – a – village – is – old.

   Nawamis is a very old village.

4. was – I – dinner – at 7 – eating – o'clock.

   I was eating dinner at 7 o'clock.

7. Punctuate the following: *1*

did they travel to London

Did they travel to London?

8. Write a text of about FORTY (40) words using the following guiding elements: *5*

"The Elephantine Island"

Aswan – oldest

The Elephantine Island is an island in Aswan. The island is the oldest part of Aswan. There's a great museum on the island. The island is very quiet and the air is clean. The island has the Tombs of the Nobles.

30

Listening

1. Listen and write (True) or (False): 3

I'm Hassan. I'm in grade five. I like my school and I like my school uniform. In summer, boys in my school wear white T-shirts and black trousers. Girls in my school wear white T-shirts and black skirts. In winter, we all wear long sleeve shirts and gray jackets.

1. Hassan is in grade six. (False)
2. In summer, boys wear white T-shirts and black trousers. (True)
3. In winter, girls only wear long sleeves shirts. (False)

2. Listen and complete: 3

Traditional Mexican clothes are very beautiful and colorful. Girls in Mexico wear colorful dresses with stripes on them. They also wear a hat called sombrero. There are different styles of sombrero. Some of them are gold and silver, some of them have stripes, some of them are very colorful.

1. Traditional Mexican clothes are very beautiful and colorful.
2. Girls in Mexico wear colorful dresses with stripes on them.
3. They also wear a hat called sombrero.

Reading

4

3. Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. He has a jacket to .... in the evenings.
   a) wearing b) wear c) wore d) wears
2. Galabeyas are made from ....
   a) plastic b) metal c) cotton d) wood
3. What .... they listening to at 3 pm yesterday?
   a) were b) are c) was d) is
4. The Elephantine .... is the oldest part of Aswan.
   a) country b) village c) Island d) city

4

4. Read and match (A) with (B):

A	B
1. I need to pack my …	a. (2) yesterday afternoon.
2. They weren't playing tennis …	b. (1) green sweater.
3. Eco-tourism supports …	c. (4) big fish yesterday.
4. My dad caught a …	d. ( ) book yesterday.
	e. (3) local businesses.

5. Read the text and answer the questions: 6

The Elephantine Island is an amazing, beautiful island that is full of history in Aswan. It's named the Elephantine Island because of its shape. Elephantine Island is the oldest part of Aswan. There's no traffic on the island, so it's very quiet. People can go for long walks. People can watch the amazing sunsets from a felucca. They can also visit a Nubian village and see the brightly decorated houses. They can also walk to the Tombs of the Nobles through the desert.

A Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. The text is about the ....

a) River Nile b) Elephantine Island

c) Aswan Museum d) Eco-tourism

2. They named the Elephantine Island because of its ....

a) height b) villages c) tombs d) shape

B Answer the following questions:

3. Is there any traffic on the island?

- No, there isn't any traffic on the island.

4. Where can people watch sunsets?

- People can watch sunsets from a felucca.

Writing

6. Reorder the words to make correct sentences: 4

1. sleep – Did – you – early?

Did you sleep early?

2. hot – Sohag – It's – very – usually – in.

It's usually very hot in Sohag.

3. having – at 1 – I – lunch – yesterday – o'clock – was.

I was having lunch yesterday at 1 o'clock.

4. in – There – history – is – Taba – lots of.

There is lots of history in Taba.

7. Punctuate the following: 1

you need to pack your striped pajama

You need to pack your striped pajama.

8. Write a text of about FORTY (40) words using the following guiding elements: 5

"Your favorite Egyptian traditional clothes"

galabeya – sleeves

Galabeyas are our favorite Egyptian clothes. It's made from cotton. Galabeyas are long white robes. The sleeves of galabeyas are long so we don't get sunburned. We wear galabeyas for celebrating a special festival like Eid.

Model Exam 4

30

Listening

1. Listen and write (True) or (False): 3

There are many things you can do on the Elephantine Island. You can visit the Aswan Museum and look at all the old things from the Island. You can eat in restaurants while looking at the Nile. You can take a walk in one of the Nubian villages and see the brightly decorated houses.

1. You can visit the Luxor Museum on the Elephantine Island. (False)
2. You can eat in a restaurant while looking at the Nile. (True)
3. You can take a walk in the Nubian villages. (True)

2. Listen and complete: 3

There are many good things about eco-tourism. Eco-tourism helps the environment. Eco-tourism supports local businesses. Eco-tourism introduces good values into people. Eco-tourism is unusual and exciting. There are also bad things about eco-tourism. It's not comfortable. It's sometimes more expensive. It's not as easy to find as normal tourism.

1. Eco-tourism helps the environment.
2. Eco-tourism supports local businesses.
3. Eco-tourism is sometimes more expensive.

Reading

3. Choose the correct answer from a, b, c or d: 4

1. He .... drawing pictures yesterday at 5 pm.
   a) aren't b) weren't c) wasn't d) isn't
2. A .... is a long white robe that is very popular.
   a) galabeya b) T-shirt c) trousers d) sweater
3. A: Did you .... pizza? B: Yes, I did.
   a) eat b) eating c) ate d) eats
4. People in Mexico wear a sombrero to protect their .... from the sun.
   a) faces b) hands c) arms d) feet

4. Read and match (A) with (B): 4

A	B
1. A: Were you watching TV?	a. (3) English last Sunday.
2. The projects in the Red Sea are …	b. ( ) spotted scarf.
3. Omar studied …	c. (4) T-shirt and a black trouser.
4. Youssef is wearing a striped …	d. (2) protecting the coral reefs.
	e. (1) B: No, I wasn't.

5. Read the text and answer the questions: 6

I'm Ali. I live in Aswan. Aswan is usually very hot, so I usually wear shorts and T-shirts. Sometimes I wear white galabeyas. Galabeyas are traditional Egyptian clothes. They are very popular. They are long white robes that are made from cotton. It's usually white, but you can get it in other colors too. The sleeves are long so we don't get sunburned. Galabyeas have hidden pockets that you can't see from the outside. I wear it for special festivals like Eid.

A Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. Aswan is usually very ....
   a) windy b) rainy c) hot d) cold
2. Ali sometimes wears white ....
   a) sweaters b) galabeyas c) scarfs d) jackets

B Answer the following questions:

3. Why are the sleeves long?
   - So we don't get sunburned.
4. Do galabeyas have pockets?
   - Yes, they have hidden pockets.

Writing

6. Reorder the words to make correct sentences: 4

1. paper – some – bought – I – cardboard.
   I bought some cardboard paper.
2. Island – by boat – was – the Elephantine – He – traveling - to.
   He was traveling to the Elephantine Island by boat.
3. were – 7 am - doing – What – they – yesterday – at?
   What were they doing at 7 am yesterday?
4. exciting – Eco-tourism – very – is.
   Eco-tourism is very exciting.

7. Punctuate the following: 1

I can't wait to go to Al fayoum to see my cousins

I can't wait to go to Al Fayoum to see my cousins.

8. Write a text of about FORTY (40) words using the following guiding elements: 5

"Pack your suitcase"

T-shirt – cold

I packed my suitcase yesterday. I packed my light blue T-shirt and my dark blue shorts. I packed my sunglass too. I packed a sweater, so I can wear it when I feel cold. I also packed my sneakers.

Model Exam 5

30

Listening

1. Listen and write (True) or (False): 3

Last week, I visited my grandparents in Al Fayoum. I packed everything I need in my suitcase. I packed my white T-shirt, my red T-shirt, and my black trousers. I packed my swimming shorts because my grandparents have a pool. I took my sunglasses because it was very sunny. I also packed my white galabeya and my sneakers.

1. I visited my grandparents in Al Fayoum last year. (False)
2. I packed my swimming shorts because my grandparents have a pool. (True)
3. I took my sunglasses because it was very sunny. (True)

2. Listen and complete: 3

Not all school uniforms are the same. In some schools, boys and girls wear different uniforms, and in some schools, boys and girls wear the same uniform. In some schools, boys and girls wear short-sleeved shirts and trousers, and in some schools, boys wear trousers and girls wear skirts.

1. In some schools, boys and girls wear different uniforms.
2. In some schools, boys and girls wear the same uniform.
3. Boys wear trousers and girls wear skirts.

Reading

3. Choose the correct answer from a, b, c or d: 4

1. She's going to walk to the .... of the Nobles.
   a) Houses b) Schools c) Tombs d) Supermarkets
2. A: Was she reading an English book? B: Yes, she ....
   a) is b) were c) did d) was
3. I .... the living room yesterday.
   a) clean b) tidied c) make d) live
4. You need your .... because it's very sunny.
   a) sunglasses b) scarf c) jacket d) sweater

4. Read and match (A) with (B): 4

A	B
1. Amira wore her striped …	a. (2) from a felucca.
2. Let's watch the sunset …	b. ( ) way of life.
3. He wasn't playing tennis …	c. (4) wildlife projects.
4. Eco-tourists like to learn about local …	d. (1) uniform to school.
	e. (3) yesterday at 12 o'clock.

5. Read the text and answer the questions: 6

There was a very kind and honest shoemaker. The shoemaker and his wife were very poor. The shoemaker worked hard, but he had no money. One night, the shoemaker cut the leather for one pair of shoes, but he didn't make them. The next morning, he found on his table an amazing pair of shoes. A man walked to the shop and bought them. One day, they hid because they wanted to know who is helping them. They saw two elves. They were making the shoes. They made new clothes for the elves to thank them. The shoemaker and his wife were happy and they weren't poor again.

A Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1 The shoemaker was kind and ....

a) honest b) annoying c) nice d) bad

2 The shoemaker cut the .... for one pair of shoes.

a) fruits b) leather c) vegetables d) paper

B Answer the following questions:

3 What did the shoemaker find on the table?

- He found an amazing pair of shoes.

4 Who was helping the shoemaker?

- The elves were helping the shoemaker.

Writing

6. Reorder the words to make correct sentences: 4

1 Nawamis – village – old - a 6,000 – is – year.

Nawamis is a 6,000-year-old village.

2 was – What – making – at – yesterday – he – 9 am?

What was he making yesterday at 9 am?

3 full – Elephantine – of history – The - Island – is.

The Elephantine Island is full of history.

4 didn't – yesterday - finish – She – her – food.

She didn't finish her food yesterday.

7. Punctuate the following: 1

they went to the shopping mall to buy dresses

They went to the shopping mall to buy dresses.

8. Write a text of about FORTY (40) words using the following guiding elements: 5

"Eco-tourists"

plane – local

Eco-tourists don't like travelling by plane. They travel by train, on foot, or by bike. They stay in small, local hotels, or they pay to stay in people's houses. They also like to learn about local wildlife projects and local culture.